

OBSERVATORIO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA REGIÓN DE
VALPARAÍSO



Estudiaen**VALPARAISO**

2014

TABLA DE CONTENIDOS

CORPORACIÓN ESTUDIA EN LA REGIÓN DE VALPARAÍSO.....	4
INTRODUCCIÓN.....	5
ABREVIATURAS.....	6
GLOSARIO.....	7
INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.....	9
INFRAESTRUCTURA Y CAPACIDADES.....	10
CONFIGURACIÓN PLANTEL ACADÉMICO INFRAESTRUCTURA INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL	
OFERTA ACADÉMICA.....	18
PROGRAMAS DE PREGRADO ACREDITACIÓN PROGRAMAS DE PREGRADO PROGRAMAS DE POSTGRADO ACREDITACIÓN PROGRAMAS DE POSTGRADO	
RESULTADOS ALCANZADOS.....	25
PREFERENCIA POR LAS INSTITUCIONES REGIONALES TITULADOS	
ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.....	28
ANTECEDENTES ACADÉMICOS.....	29
NUMERO DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR TIPO DE INSTITUCIONES PROGRAMAS ACADÉMICOS DEMANDADOS POR ESTUDIANTES PUNTAJES DE INGRESO	
CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS MATRICULADOS.....	34
GÉNERO EDAD TIPO DE ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL DE PROCEDENCIA REGIÓN DE ORIGEN ALUMNOS EXTRANJEROS	
INTERESES Y NECESIDADES.....	45

Estudiantes de Pregrado de diferentes carreras de Universidades de la Región (279 alumnos).
Estudiantes Extranjeros en diferentes modalidades de las Universidades de la Región de
Valparaíso (55 alumnos)
BIBLIOGRAFIA.....65

CORPORACIÓN ESTUDIA EN LA REGIÓN DE VALPARAÍSO

Actualmente la Región de Valparaíso cuenta con una Corporación denominada Estudia en la Región de Valparaíso con un directorio conformado por los rectores de la Universidades del Consejo de Rectores y otros organismos asociados a Educación Superior de la región asociadas por medio de un documento de declaración y acuerdos, entre los que destacan 19 Instituciones de Educación Superior que concentran el 95% de la matrícula de educación superior en la Región, empresas de alojamiento universitario, Municipios de Viña del Mar y de Valparaíso, Instituciones Públicas afines -Instituto Nacional de la Juventud, Dirección de Promoción de Exportaciones ProChile, Servicio de Cooperación Técnica, Corporación de Fomento a la Producción, Ministerio de Educación-, entre otros.

Entre las Instituciones de Educación Superior que están localizadas en la región de Valparaíso, se puede mencionar las siguientes:

- Dirección de Educación de la Armada de Chile

- C.F.T. INACAP
- C.F.T. Santo Tomás
- C.F.T. UCEVALPO
- C.F.T. Universidad de Valparaíso

- I.P. Arcos
- I.P. DUOC-UC
- I.P. INACAP
- I.P. Los Lagos
- I.P. Santo Tomás

- Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
- Universidad Adolfo Ibáñez
- Universidad de Aconcagua
- Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación
- Universidad de Valparaíso
- Universidad de Viña del Mar
- Universidad Nacional Andrés Bello
- Universidad Santo Tomás
- Universidad Técnica Federico Santa María
- Universidad Tecnológica de Chile - INACAP

INTRODUCCIÓN

El **Observatorio de Educación Superior de la Región de Valparaíso 2014** es una iniciativa única en el país, una herramienta que permite difundir información relativa a las tendencias y características más importantes presentes en la industria de educación superior a nivel regional. Datos que se espera puedan ser analizados y discutidos por los diferentes actores públicos y privados que en ella participan, permitiendo con ello tomar decisiones estratégicas y acciones de mejoramiento en torno a los diferentes ámbitos de la Educación Superior de la Región de Valparaíso.

Se trata de un esfuerzo conjunto de los socios y asociados de la Corporación Estudia en la región de Valparaíso y además de convertirse en un referente para el sector de educación superior regional.

El presente observatorio se suma a los ya realizados en los años 2013, 2011 y 2010 que permiten comparar y analizar tendencias.

El presente documento actualiza dicha información para el último período e incorpora nuevos antecedentes sobre características e intereses de los alumnos nacionales y extranjeros de Educación Superior de la Región de Valparaíso.

Los antecedentes recogidos en este Observatorio se han organizado en dos grandes áreas: **Instituciones de Educación Superior** y **Estudiantes de Educación Superior de la Región de Valparaíso**. La primera se divide en *infraestructura y capacidades, oferta académica, y resultados alcanzados*; mientras que la segunda entrega información sobre *referencias académicas, características generales e intereses de los estudiantes*.

La información que alimenta el Observatorio de Educación Superior de la Región de Valparaíso fue obtenida a partir de diversas fuentes secundarias y primarias.

Las principales fuentes secundarias corresponden a la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), Consejo Nacional de Educación (CNED), Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT), Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educativo (DEMRE), Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDECYT), Fondo de Fomento al Desarrollo Científico (FONDEF), Instituto Nacional de Estadística (INE), Junta Nacional de Auxilio y Becas (JUNAEB), Ministerio de Educación de Chile (MINEDUC) y Servicio de Información de Educación Superior (SIES).

Asimismo, se obtuvo valiosa información de fuentes primarias a partir de un cuestionario dirigido a las Universidades del Consejo de Rectores de Valparaíso – con una tasa de respuesta representativa del 100% de los matriculados.

Como Programa creemos que el valor agregado de este proyecto permite proyectar la elaboración y actualización anual de nuevas versiones del Observatorio a fin de colocarla a disposición de las instituciones socias del Programa, organismos públicos, estudiantes y público en general.

ABREVIATURAS

AFI	:	Aporte Fiscal Indirecto
CFT	:	Centro de Formación Técnica
CNA	:	Comisión Nacional de Acreditación
CNED	:	Consejo Nacional de Educación
CONICYT	:	Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica
CRUCH	:	Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas
CRUV	:	Consejo de Rectores de las Universidades de Valparaíso
DEMRE	:	Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educativo
DIVESUP	:	División de Educación Superior del Ministerio de Educación
FONDECYT	:	Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico
FONDEF	:	Fondo de Fomento al Desarrollo Científico
IES	:	Instituciones de Educación Superior
INE	:	Instituto Nacional de Estadística
IP	:	Instituto Profesional
JUNAEB	:	Junta Nacional de Auxilio y Becas
MINEDUC	:	Ministerio de Educación de Chile
OCDE	:	Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico
PIA	:	Programa de Investigación Asociativa
PSU	:	Prueba de Selección Universitaria
SIES	:	Servicio de Información de Educación Superior

GLOSARIO

Acreditación: Es un proceso voluntario al que se someten las instituciones de Educación Superior autónomas del país, así como las carreras de pregrado, programas de postgrado y especialidades del área de la salud que ellas imparten, para contar con una certificación de calidad de sus procesos internos y sus resultados.

Área del conocimiento: Clasificación en la cual se agrupan las carreras impartidas por las instituciones de Educación Superior según las afinidades y semejanzas de ellas. En particular, la clasificación de áreas del conocimiento de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) considera las siguientes categorías: Agricultura; Ciencias; Ciencias Sociales, Enseñanza Comercial y Derecho; Educación; Humanidades y Artes; Ingeniería, Industria y Construcción; Salud y Servicios Sociales; Servicios.

Centros de Formación Técnica (CFT): Corresponde a Instituciones de Educación Superior que sólo pueden ofrecer títulos técnicos de nivel superior. Las carreras en un CFT pueden ser o no a tiempo completo, tienen una duración promedio de 3 años y están enfocadas en la enseñanza de herramientas concretas y prácticas.

Consejo de Rectores de las Universidad Chilenas (CRUCH): Es una persona jurídica de derecho público, de administración autónoma, creado el 14 de agosto de 1954, en virtud a lo establecido en la Ley Nº 11.575, como un organismo de coordinación de la labor universitaria de la nación. Actualmente 25 universidades (16 estatales y 9 particulares con aporte) pertenecen a este Consejo.

Consejo de Rectores de las Universidades de Valparaíso (CRUV): Creado a partir del Decreto Supremo Nº 571 de fecha 12 de junio de 1978 del Ministerio de Educación Pública que crea los Consejos Coordinadores Universitarios a lo largo del país. Dicho decreto fue publicado en el Diario Oficial de la República de Chile el miércoles 13 de diciembre de 1978.

Inmigrante: Corresponde al alumno que debió cambiarse de su zona de origen para poder cursar sus estudios de educación superior en Valparaíso.

Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDECYT): Es un programa público administrado por CONICYT, destinado a estimular y promover el desarrollo de la investigación científica básica en el país. Funciona en modalidad de fondos concursables introducida por el Estado Chileno como criterio para la asignación de recursos en las áreas de Educación Superior y Desarrollo Científico y Tecnológico.

Fondo de Fomento al Desarrollo Científico (FONDEF): Es un programa público administrado por CONICYT, que tiene como propósito fortalecer y aprovechar las capacidades científicas y tecnológicas de las universidades e institutos tecnológicos y otros institutos, para incrementar la competitividad de las empresas, y contribuir a mejorar la calidad de vida de la población. Los proyectos FONDEF son fundamentalmente de investigación aplicada cuyo propósito es generar impactos económico-sociales y científico-tecnológicos relevantes, en áreas definidas como prioritarias para el país.

Instituciones de Educación Superior (IES): Corresponde a las Universidades, Institutos Profesionales y Centros de Formación Técnica que han obtenido el reconocimiento oficial del Estado y que actualmente se encuentran desarrollando actividades académicas.

Institutos Profesionales (IP): Corresponde a las Instituciones de Educación Superior que sólo pueden otorgar títulos profesionales de aquellos que no requieran licenciatura, y también títulos técnicos de nivel superior. Las carreras en un IP pueden ser o no a tiempo completo, tienen una duración promedio de 4 años y están enfocadas a la enseñanza de conocimientos necesarios para desempeñarse en un área específica.

Programa de Investigación Asociativa (PIA): Es un programa público administrado por CONICYT, que busca fortalecer y potenciar, a través de financiamiento y apoyo técnico, a grupos estructurados en áreas de investigación de excelencia a nivel nacional, estableciendo vínculos hacia la industria cercana al desarrollo de ciencia aplicada, el sector público y el sector educacional.

Postítulo: Corresponde a los programas de estudios conducente a un título que complementa la formación profesional o académica anterior y tiene por objeto la especialización y el perfeccionamiento en una determinada área o sub-área profesional.

Postgrado: Corresponde a los programas de estudios de especialización posterior a la obtención de un grado académico o una licenciatura, tendiente a otorgar el grado de Magíster o Doctor.

Pregrado: Corresponde a los programas en bachillerato, licenciatura, plan común o ciclo básico, profesional, profesional con licenciatura y técnico nivel superior.

Universidades: Son Instituciones de Educación Superior que pueden otorgar títulos profesionales y toda clase de grados académicos en especial, de Licenciado, Magíster y Doctor. Las carreras en una universidad son generalmente a tiempo completo, con una duración promedio de 5 años y con énfasis en la teoría y en la investigación.

INSTITUCIONES

DE

EDUCACIÓN

SUPERIOR

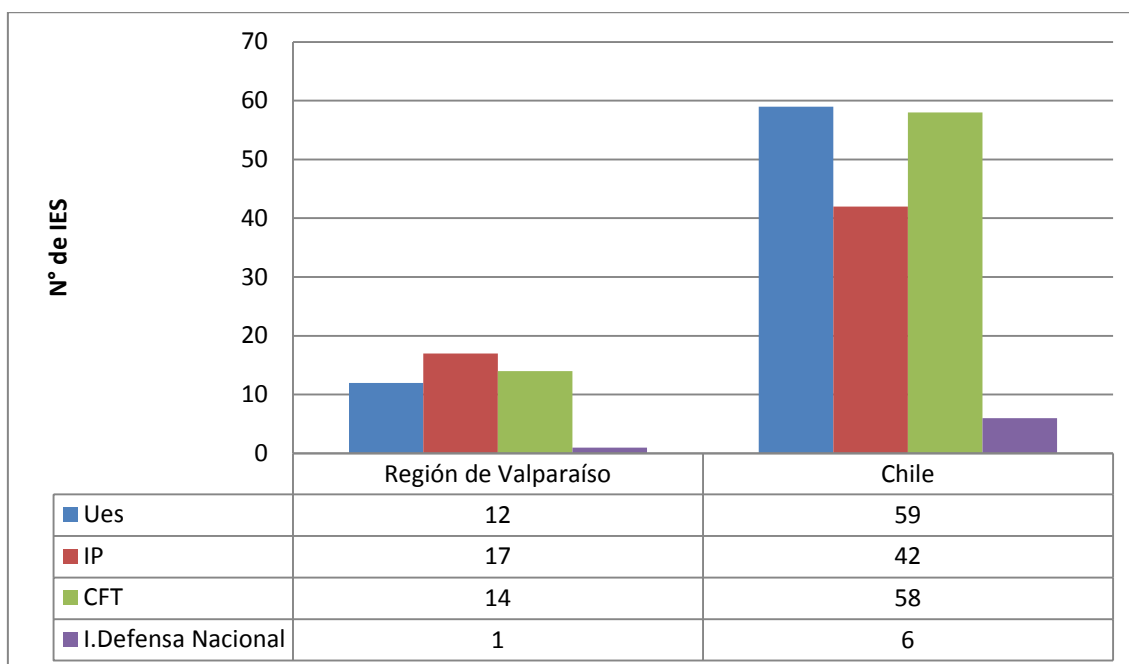
INFRAESTRUCTURA Y CAPACIDADES

En esta sección se presenta información acerca de los principales recursos y capacidades de las Instituciones de Educación Superior regional, tales como cantidad y tipo de instituciones; número de académicos jornada completa y con postgrado; infraestructura; investigación y desarrollo; y nivel de acreditación institucional.

CONFIGURACIÓN

El Sistema de Educación Superior de la Región de Valparaíso está compuesto por 44 Instituciones, siendo la segunda región con mayor concentración en el país al igual que la Región del Bío Bío. En particular, la Región de Valparaíso, al año 2014, cuenta con 14 Centros de Formación Técnica, 17 Institutos Profesionales, 12 Universidades donde 4 de ellas pertenecen al Consejo de Rectores de Valparaíso (UV, UTFSM, UPLA y PUCV) y 1 Institución de la Defensa Nacional.

Figura N°1 - Número de Instituciones de Educación Superior en la Región de Valparaíso y Chile
Año 2014



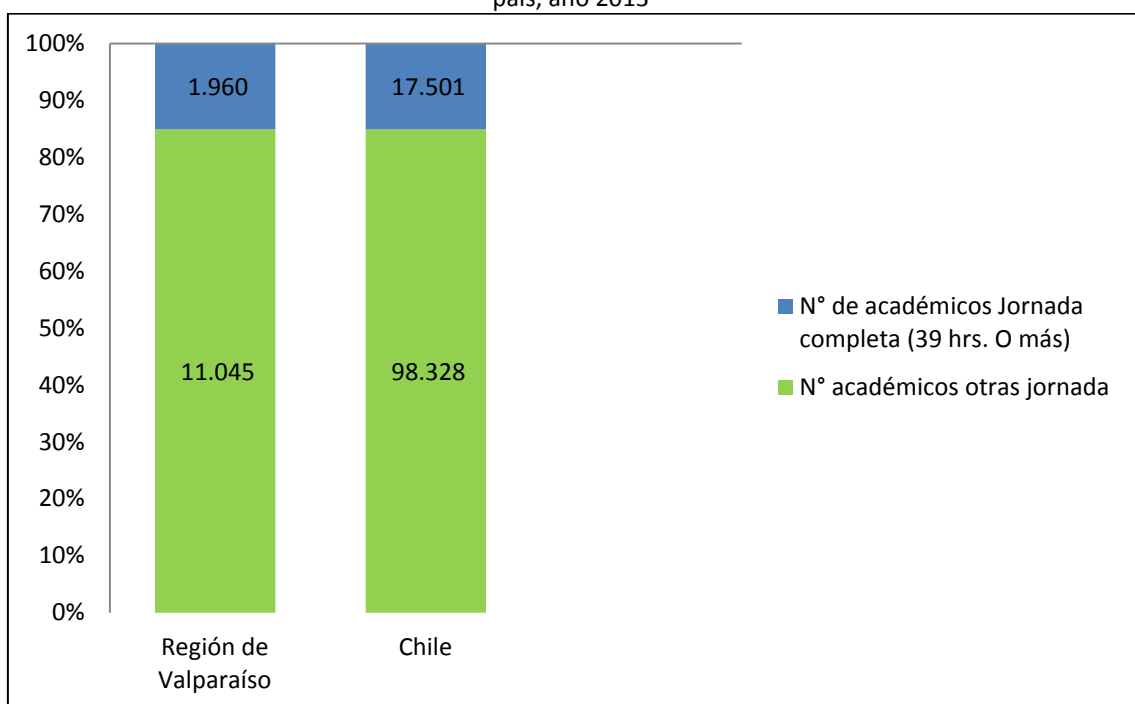
Fuente: Elaboración propia a partir de información del SIES 2014

PLANTEL ACADÉMICO

La Región de Valparaíso cuenta con el tercer plantel académico más numeroso del país, con un 11% del total de académicos. En el 2013, la cifra de académicos en las Instituciones de Educación Superior regionales fue de 11.045, lo que representa un aumento del 2% respecto del año anterior (10.828). De los cuales un 6% de ellos son extranjeros (624).

El 18% del total de académicos del último periodo en la Región es de jornada completa con respecto a 39 horas o más (ver Figura 1).

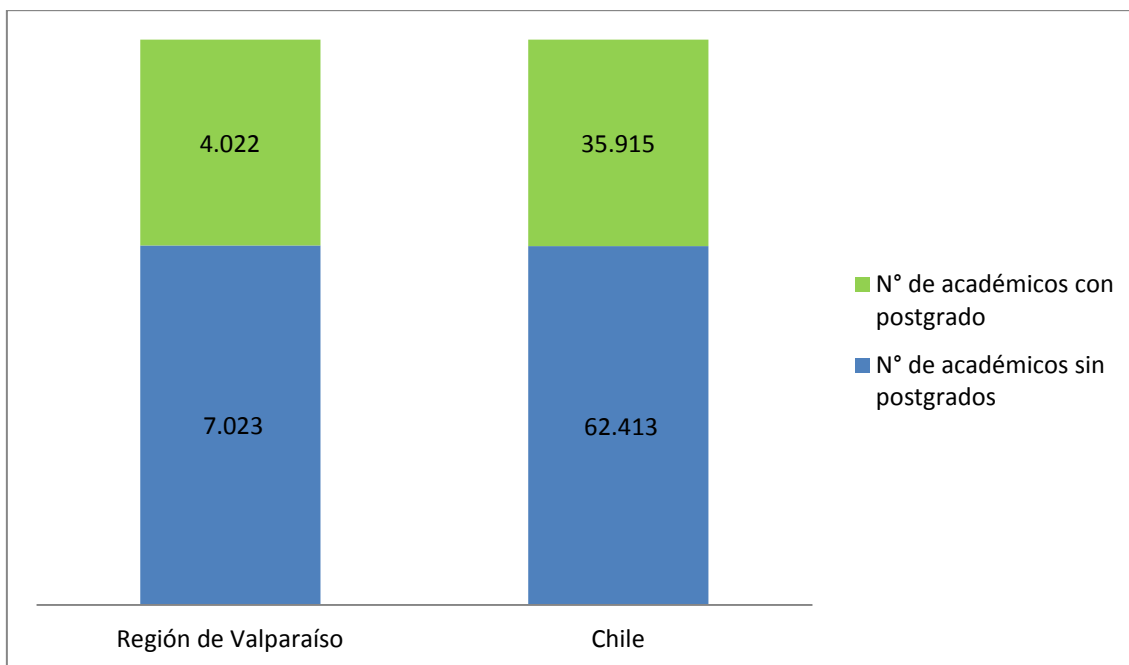
Figura 1 – Comparación del porcentaje de académicos jornada completa de la Región de Valparaíso y el país, año 2013



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de Académicos 2013, SIES

Un 36% del total de académicos de las IES de la Región (equivalente a 4.022) posee uno o más postgrados, lo que posiciona a la Región en el segundo lugar a nivel nacional (ver Figura 2).

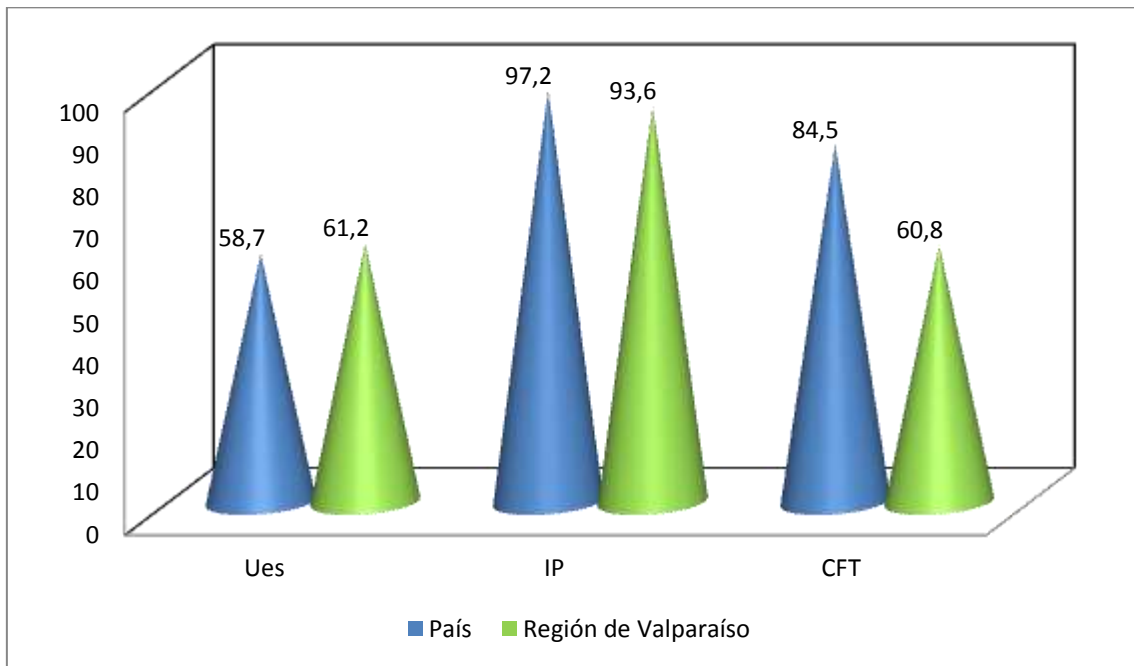
Figura 2– Comparación del número de académicos con postgrado de la Región de Valparaíso y el país, año 2013



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de Académicos 2013, SIES

En la Figura 3 se presenta una comparación del número de alumnos por académico jornada completa por tipo de institución en la Región y el país para el año 2013. En ella se observa que en los Institutos Profesionales de la Región hay menor cantidad de alumnos por académico de jornada completa respecto a las cifras presentadas por el país (93 versus 97); lo mismo sucede con los Centros de Formación Técnica (60 versus 84). En cambio en las Universidades ocurre lo contrario siendo el país superior que la región (58 versus 61).

Figura 3 - Comparación del número de alumnos por académico jornada completa en la Región de Valparaíso y el país, año 2013



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de Académicos 2013 y Matriculados 2013, SIES

INFRAESTRUCTURA

Las Instituciones de Educación Superior con casa matriz en la Región, cuentan con más de 300 inmuebles y sobre medio millón de metros cuadrados construidos (ver Tabla 1). Además disponen de 90 bibliotecas que representan el 13% a nivel país, aumentando un 2% con respecto al año 2012

Tabla 1– Infraestructura de las IES con casa matriz en la Región de Valparaíso, año 2013

Infraestructura	Cantidad
Número de inmuebles	317
m ² de terreno	1.337.563
m ² construidos	584.208
m ² de salas de clases	87.169
m ² de biblioteca	31.390
m ² de salas de lectura	16.409

Fuente: Elaboración propia a partir de datos de Índices Institucionales 2013, CNED

INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN

En este ámbito la Región cuenta con más de 50 centros en investigación y desarrollo vinculados a Universidades, siendo un referente nacional en las áreas de biotecnología, neurociencia, alimentos y agronomía.

Las instituciones de educación superior obtienen recursos para investigación y desarrollo asignados principalmente por CONICYT, mediante proyectos del Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDECYT), Fondo de Fomento al Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDEF).

La región se adjudicó \$32.010.318 millones de pesos el año 2013, lo que equivale a un 6% del total de proyectos financiados por CONICYT a nivel país (\$32.010.318 millones).

Tabla 2 – Distribución de los montos asignados en Investigación y Desarrollo en la Región de Valparaíso por CONICYT, año 2013

Proyectos	País Nº proyectos	País Montos en M\$	Valparaíso Nº proyectos	Valparaíso Montos en M\$
FONDEF	155	18.019.476	15 (11%)	1.765.235 (10%)
FONDECYT	3.889	501.955.949	308 (8%)	30.245.083 (6%)
TOTAL	4044	519.975.425	323	32.010.318

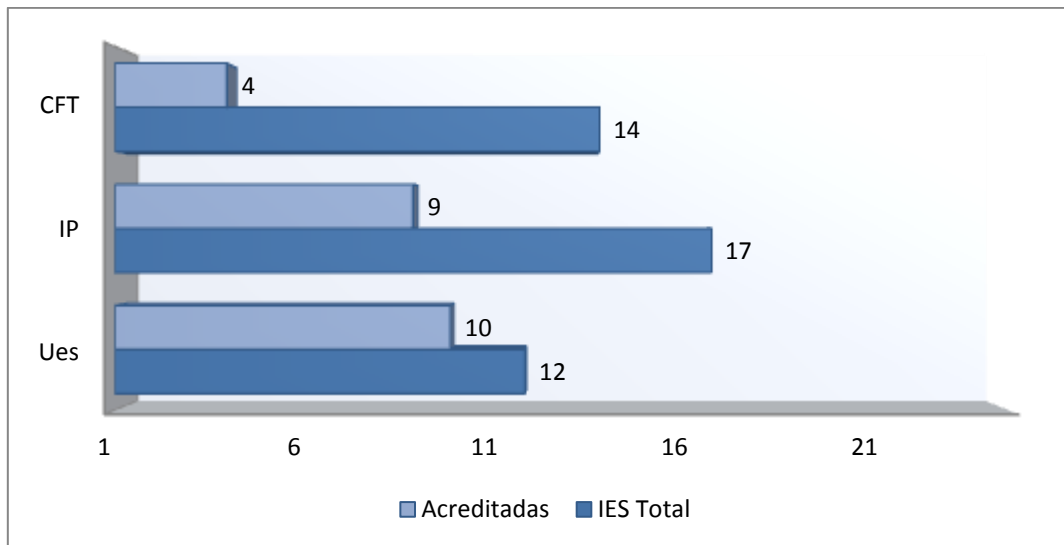
Fuente: Elaboración propia a partir de datos entregados por CONICYT, 2013

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

La Región de Valparaíso se sitúa como la tercera región con mayor nivel de acreditación institucional, con un total de 23 instituciones acreditadas equivalente al 53% del total de instituciones regionales.

En particular, el 83% de las Universidades de la Región cuentan con una acreditación de calidad institucional, lo cual está por debajo del 90% de las Universidades del país. La acreditación de calidad en los Institutos Profesionales, es mayor con respecto al país con un 52% en Valparaíso versus un 42% del país. Por último en los Centros de Formación Técnica se cuenta con una acreditación institucional inferior a la nacional de 28% versus un 32% (ver Figura 5).

Figura 5 - Número de instituciones acreditadas en la Región de Valparaíso y el país, año 2014



Fuente: Elaboración propia a partir de datos del Consejo Nacional de Acreditación 2014, CNA

OFERTA ACADÉMICA

En esta sección se presenta información acerca de la oferta académica de las Instituciones de Educación Superior regional, tanto en pregrado como postgrado. Asimismo se describe el nivel de acreditación alcanzado por las carreras en ambos ámbitos.

PROGRAMAS DE PREGRADO

La Región de Valparaíso es la tercera región con mayor oferta de programas de pregrado del país, contando con 1.406 programas el año 2014. Esto representa una disminución del 3% respecto del 2013 (1.441 programas).

En particular, la oferta de pregrado se concentra en las áreas de Ciencias Sociales, Enseñanza Comercial y Derecho (26%) e Ingeniería, Industria y Construcción (18%); cifras similares a la proporción del país (ver Tabla 3).

Tabla 3 – Número de programas de pregrado en la Región de Valparaíso y el país, año 2014

Áreas del conocimiento OCDE	Región de Valparaíso		País	
	N° total carreras	% Participación del área en la oferta	N° total carreras	% Participación del área en la oferta
Agricultura	30	2%	254	2%
Ciencias	110	8%	925	8%
Ciencias Sociales, Enseñanza Comercial y Derecho	371	26%	3.367	28%
Educación	163	12%	1.293	11%
Humanidades y Artes	62	4%	607	5%
Ingeniería, Industria y Construcción	254	18%	2.346	19%
Salud y Servicios Sociales	210	15%	1.789	15%
Servicios	206	15%	1.454	12%
TOTAL	1.406	100%	12.035	100%

Fuente: Elaboración propia a partir de datos de Matriculados 2014, SIES

Un 44% de estos programas – equivalente a 613 carreras de pregrado - son ofrecidos por las Universidades, mientras que los Institutos Profesionales y Centros de Formación Técnica ofrecen el 36% y el 20%, respectivamente (ver Tabla 4).

Tabla 4 - Distribución de la oferta de programas de pregrado en la Región de Valparaíso por tipo de IES, año 2014

Áreas del conocimiento	Universidad		I. Profesional		C.F. Técnica	
	N° total carreras	% Participación del área en la oferta	N° total carreras	% Participación del área en la oferta	N° total carreras	% Participación del área en la oferta
Agricultura	20	3%	7	1%	3	1%
Ciencias	60	10%	38	8%	12	4%
Ciencias Sociales, Enseñanza Comercial y Derecho	125	20%	161	32%	85	30%
Educación	93	15%	36	7%	34	12%
Humanidades y Artes	30	5%	27	5%	5	2%
Ingeniería, Industria y Construcción	135	22%	77	15%	42	15%
Salud y Servicios Sociales	95	15%	69	14%	46	16%
Servicios	55	9%	90	18%	61	21%
Total	613	100%	505	100%	288	100%

Fuente: Elaboración propia a partir de datos de Matriculados 2014, SIES

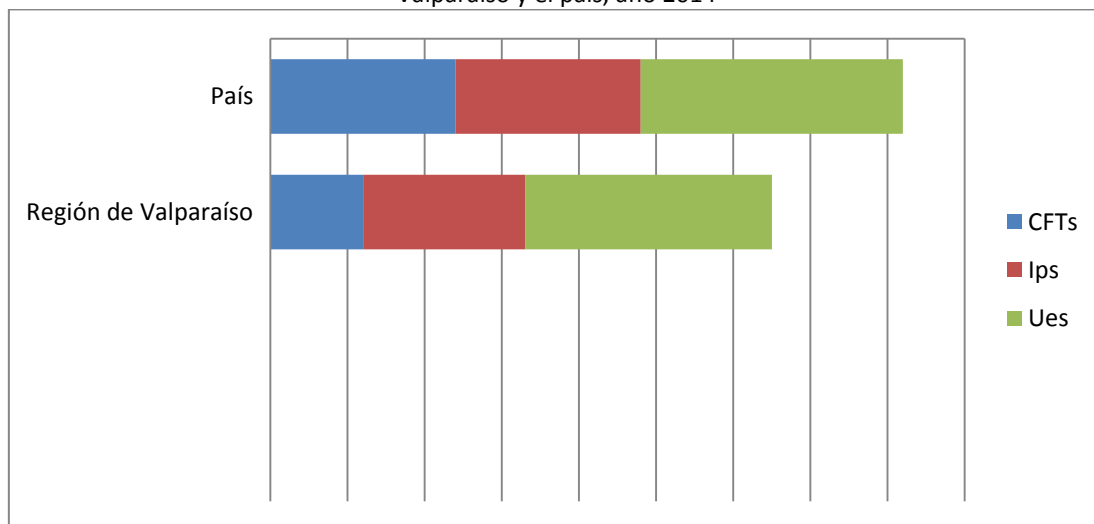
ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS DE PREGRADO

La Región de Valparaíso, en el año 2014, posee 340 programas de pregrado acreditados, ubicándose como la segunda a región del país con el mayor nivel de acreditación en esta categoría.

Particularmente, un 32% de la oferta de programas de pregrado universitarias de la Región cuenta con la certificación de la calidad, proporción un poco menor al promedio nacional. En las carreras de los Institutos Profesionales esta cifra llega al 21%, menor al promedio país. Por último el 12% de las carreras de los Centros de Formación Técnica se encuentran acreditadas en la Región, menor al valor nacional. (Ver Figura 6).

Al observar el nivel de acreditación de carreras de pregrado, para el mismo año, en las Universidades del Consejo de Rectores de Valparaíso CRUV, se observa que 116 carreras de ellas cuentan con acreditación lo que corresponde a un 48% de las carreras de pregrado acreditadas.

Figura 6 - Porcentaje de carreras acreditadas de pregrado por tipo de institución en la Región de Valparaíso y el país, año 2014



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de Oferta Académica Pregrado 2014, SIES

PROGRAMAS DE POSTGRADO

En el año 2014, la Región ofrece 158 programas de postgrado, cifra superada sólo por las Regiones Metropolitana y Bío Bío. En comparación con el año anterior, hubo un aumento del 13% (138).

En términos generales, la oferta se concentra, al igual que en el país, en las áreas de: Ciencias Sociales, Enseñanza Comercial y Derecho (22%), Ciencias (20%) e Ingeniería, Industria y Construcción (18%), como se observa en la Tabla 5.

Tabla 5 - Número de programas de postgrado en la Región de Valparaíso y el país, año 2014

Áreas del conocimiento OCDE	Región de Valparaíso		País	
	N° total carreras	% Participación del área en la oferta	N° total carreras	% Participación del área en la oferta
Agricultura	4	3%	53	4%
Ciencias	31	20%	198	13%
Ciencias Sociales, Enseñanza Comercial y Derecho	35	22%	541	36%
Educación	24	15%	249	17%
Humanidades y Artes	17	11%	117	8%
Ingeniería, Industria y Construcción	29	18%	158	11%
Salud y Servicios Sociales	13	18%	140	9%
Servicios	5	3%	45	3%
Total General	158	100%	1.501	100%

Fuente: Elaboración propia a partir de datos de Matriculados 2014, SIES

Del total de programas de postgrados regionales, un 82% corresponden a magíster y un 18% a doctorados, equivalentes a 129 y 29 programas, respectivamente. Esta proporción se replica a nivel nacional.

En las Tabla 2 y Tabla 3 se detalla la distribución regional y nacional de los programas de magíster y doctorado por área del conocimiento, liderando los primeros (magíster) en el área de Ciencias Sociales, Enseñanza Comercial y Derecho y los segundos (doctorados) en el área de Ciencias.

Tabla 2 – Comparación de la oferta de programas de magíster en la Región de Valparaíso y el país, año 2014

Áreas del conocimiento OCDE	Región de Valparaíso		País	
	N° total programas de magister	% Participación del área en la oferta	N° total programas de magister	% Participación del área en la oferta
Agricultura	3	2%	37	3%
Ciencias	19	15%	116	9%
Ciencias Sociales, Enseñanza Comercial y Derecho	31	24%	506	40%
Educación	23	18%	231	18%
Humanidades y Artes	13	10%	90	7%
Ingeniería, Industria y Construcción	23	18%	126	10%
Salud Y Servicios Sociales	13	10%	125	10%
Servicios	4	3%	42	3%
Total general	129	100%	1273	100%

Fuente: Elaboración propia a partir de datos de Matriculados 2014, SIES

Tabla 3 - Comparación de la oferta de programas de doctorado en la Región de Valparaíso y el país, año 2014

Áreas del conocimiento OCDE	Región de Valparaíso		País	
	N° total programas de doctorado	% Participación del área en la oferta	N° total programas de doctorado	% Participación del área en la oferta
Agricultura	1	3%	16	7%
Ciencias	12	41%	82	36%
Ciencias Sociales, Enseñanza Comercial y Derecho	4	14%	35	15%
Educación	1	3%	18	8%
Humanidades y Artes	4	14%	27	12%
Ingeniería, Industria y Construcción	6	21%	32	14%
Salud y Servicios Sociales	0	0%	15	7%
Servicios	1	3%	3	1%
Total general	29	100%	202	100%

Fuente: Elaboración propia a partir de datos de Matriculados 2014, SIES

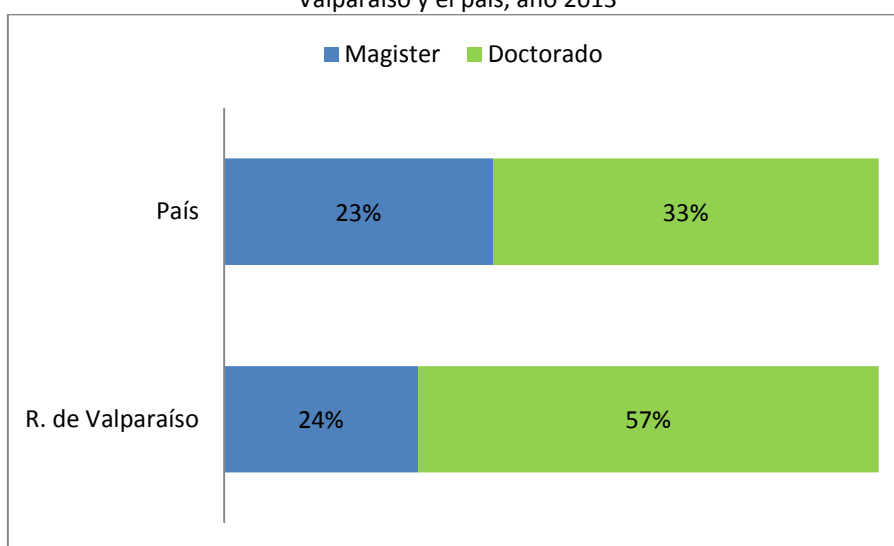
ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS DE POSTGRADO

La Región de Valparaíso posee 35 programas de postgrado acreditados, situándose en la tercera posición regional del país.

En particular, la mayoría de los programas de doctorado se encuentran acreditados, presentando la Región de Valparaíso cifras superiores al promedio país (57% versus 33%). Respecto de los programas de magíster, el nivel de acreditación alcanza un 23% en la Región, cifra inferior al 24% nacional (ver Figura 7).

Al observar el nivel de acreditación de programas de postgrado, para el mismo año, en las Universidades del Consejo de Rectores de Valparaíso CRUV, se observa que hay 43 programas acreditados, lo que corresponde a un 34% de programas de postgrado acreditados.

Figura 7 - Porcentaje de programas acreditados de postgrado por área de estudio en la Región de Valparaíso y el país, año 2013



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de Acreditación Magíster y Doctorado, Índices 2013, CNED

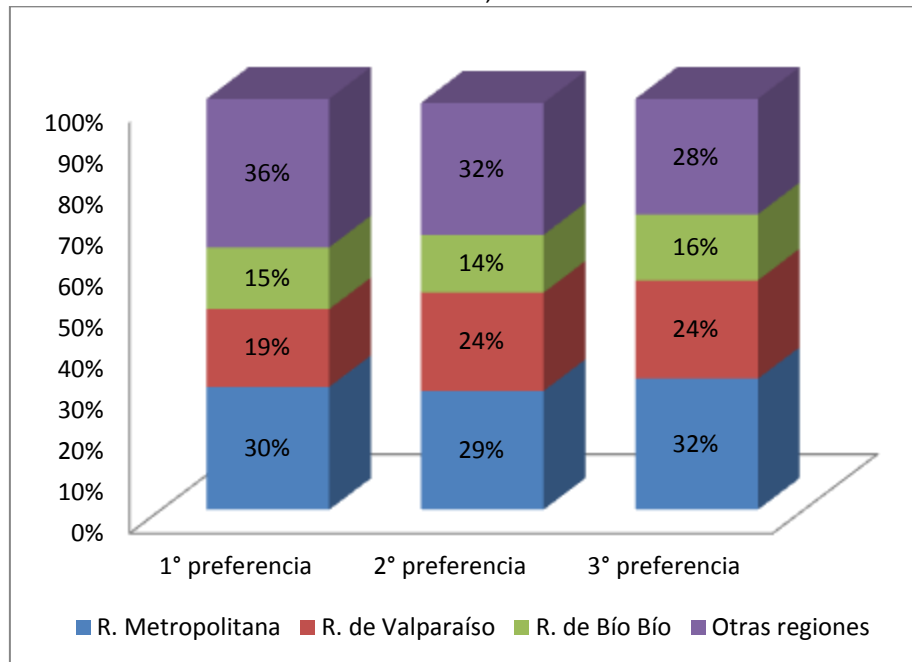
RESULTADOS ALCANZADOS

En la presente sección se entrega información acerca de los resultados alcanzados por las Instituciones de Educación Superior respecto de la captación de alumnos con mejores puntajes, preferencia de los alumnos por las instituciones regionales y número de titulados.

PREFERENCIAS POR LAS INSTITUCIONES REGIONALES

La Figura 8 presenta los porcentajes de la matrícula de primer año en las Universidades de las principales regiones según la preferencia de postulación. De ella se observa que el 19% del total de alumnos matriculados que postularon en primera preferencia lo hicieron a Universidades de la Región de Valparaíso.

Figura 8 - Distribución de la matrícula de primer año según orden de preferencia en la postulación a las universidades, año 2013

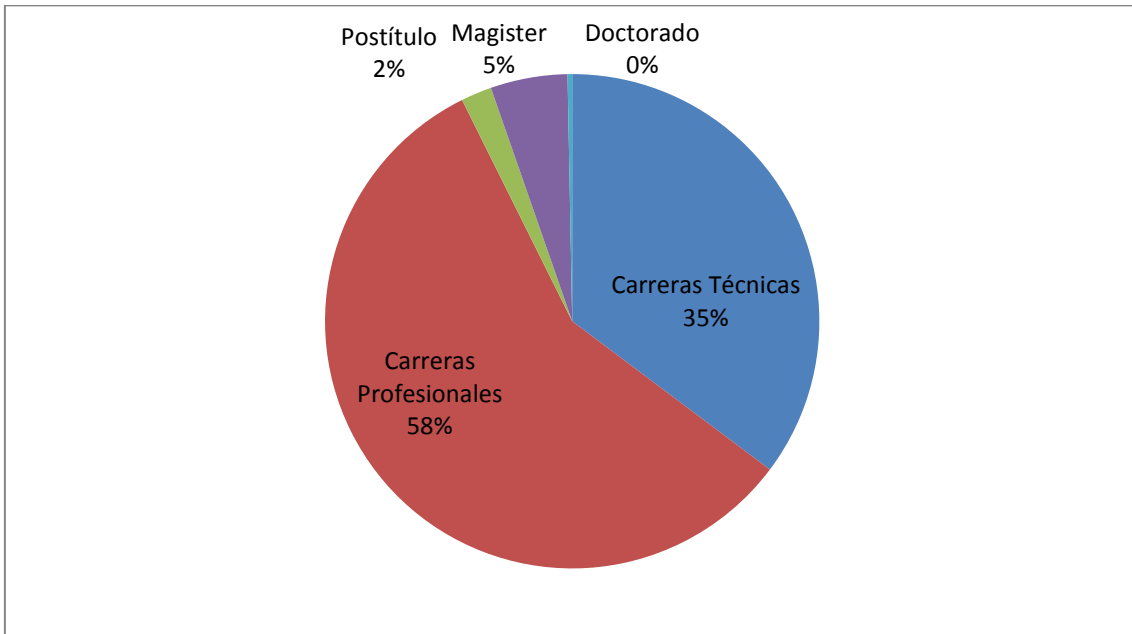


Fuente: Elaboración propia basada en datos Compendio DEMRE 2013.

TITULADOS

La Región de Valparaíso, en el año 2013, aporta con el tercer mayor número de titulados regionales a nivel país. El año 2013 se titularon en la región de Valparaíso 18.346 alumnos, que representa el 10% del total de titulados en Chile (170.479). De los titulados regionales, 10.522 egresaron de carreras profesionales (57%); 6.424 de carreras técnicas (35%); 948 de magíster con un 5%; 395 titulados de Postítulo con un 2%; y 57 titulados de doctorado con un 0,3% del total (véase Figura). Esta misma distribución porcentual se observa en el país.

Figura 9 – Porcentajes de titulados de la Región de Valparaíso respecto a la clasificación por carrera, año 2013.



Fuente: Elaboración propia basada en datos de Titulados 2013, SIES.

ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ANTECEDENTES ACADÉMICOS

En esta sección se otorga información respecto de la cantidad de alumnos matriculados a nivel regional; distribución de alumnos según tipos de instituciones de educación superior donde estudian; programas académicos demandados; y puntajes de ingreso a las carreras universitarias.

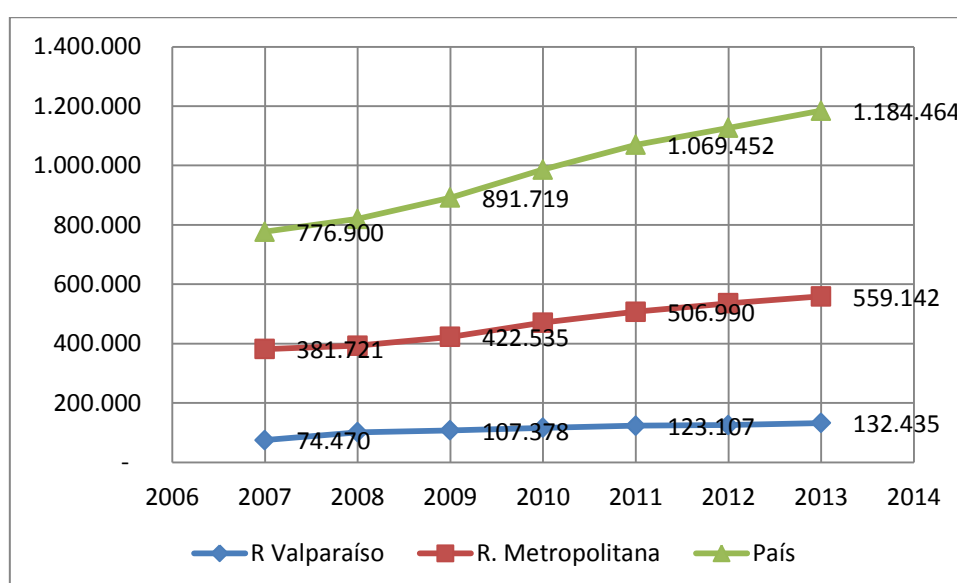
NÚMERO DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La matrícula total - que incluye programas de pregrado, postgrado y postítulo – alcanzó a los 132.435 estudiantes en el 2013 en la Región de Valparaíso, equivalente a un 11,1% de la matrícula nacional (1.184.464). Esto ubica a la Región como la tercera con mayor cantidad de estudiantes de educación superior del país, superado por las Regiones Metropolitana y del Bío Bío.

En la Figura 10, es posible observar la evolución de la matrícula total en los últimos siete años, donde se aprecia una tendencia de crecimiento sostenido a nivel regional y país.

Asimismo, en la Región de Valparaíso, el crecimiento sólo del último período superó el 6%: 132.435 matriculado el año 2013 versus 125.380 el año 2012.

Figura 10 – Número de matriculados en las Instituciones de Educación Superior en la REGIÓN de Valparaíso del año 2007 al 2013.

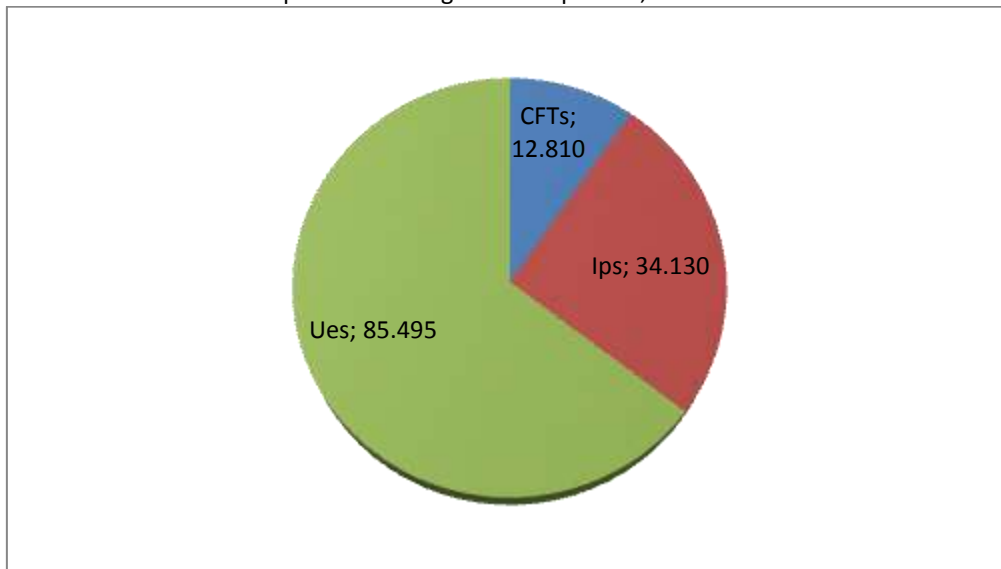


Fuente: Elaboración propia basada en datos de “Evolución de la matrícula total por región (2007-2013), SIES 2013.

DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR TIPO DE INSTITUCIONES

Del total de matriculados en el país en el 2013 (1.184.464), un 62% correspondían a las Universidades, 25% a los Institutos Profesionales y el 13% a los Centros de Formación Técnica. En la Región, en el mismo año, la matrícula total de 132.435 alumnos se distribuyó un 64% a las Universidades, un 26% a los Institutos Profesionales y un 10% a los Centros de Formación Técnica (ver Figura 11).

Figura 11 - Distribución de la matrícula en los tipos de Instituciones de Educación Superior en la Región de Valparaíso, año 2013.



Fuente: Elaboración propia basada en datos de Matriculados SIES 2013.

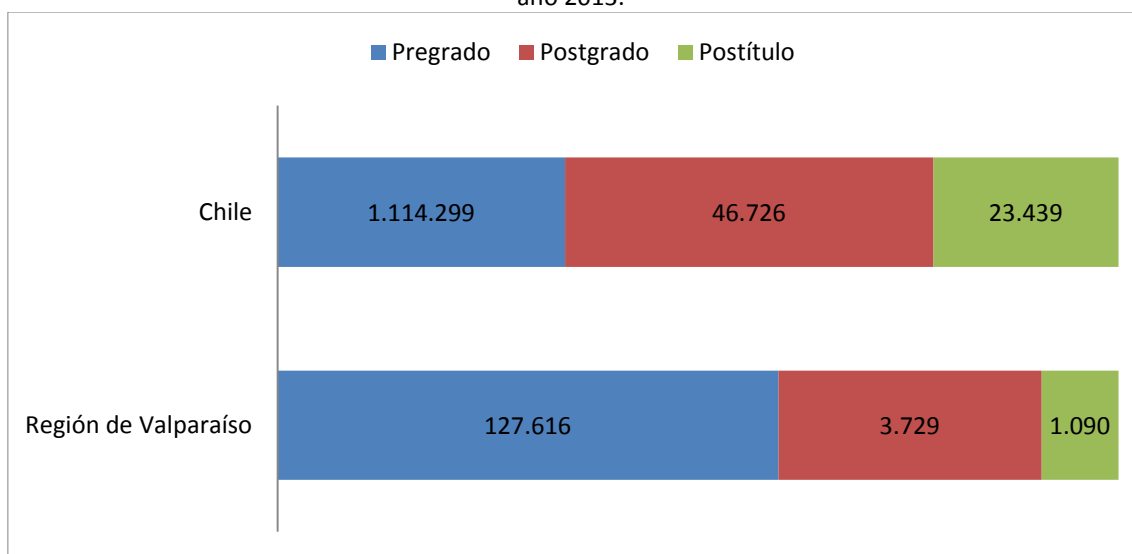
La matrícula de las Universidades del Consejo de Rectores de Valparaíso (CRUV) supera los 48.000 alumnos, lo que representa a un 56% de los alumnos matriculados en las universidades de la región.

PROGRAMAS ACADÉMICOS DEMANDADOS POR LOS ESTUDIANTES

Un 96% de la matrícula de Educación Superior de la Región se concentra en programas de pregrado, mientras que la matrícula de postgrado representa el 3,2% y de Postítulo el 0,8%. Esta distribución es muy similar a la del total país (véase Figura 112).

Respecto a la matrícula por tipo de programa de pregrado, un 57% corresponde a carreras profesionales con licenciatura, un 35% a técnicos de nivel superior, un 6% a carreras profesionales sin licenciatura, y un 2% a licenciatura no conducente a título y Bachillerato.

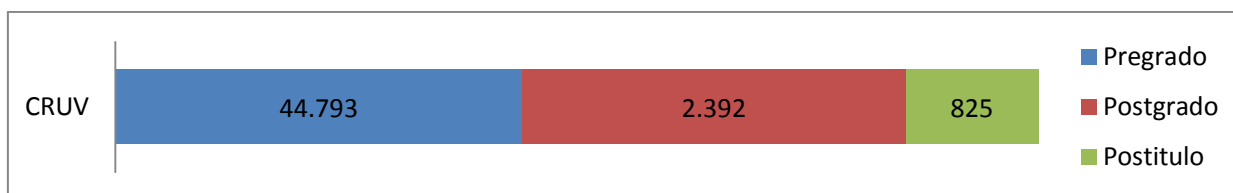
Figura 12 - Distribución de la matrícula total por tipo de programa en la Región de Valparaíso y el país, año 2013.



Fuente: Elaboración propia basada en datos de Matriculados SIES 2013.

La distribución de matrículas en las Universidades del Consejo de Rectores de Valparaíso (CRUV) concentra a 44.793 alumnos matriculados en carreras de pregrado correspondiente a un 57% de la matrícula de universidades total de la región de Valparaíso. En el caso de postgrados concentran el 64% y en postítulos un 85%.

Figura 13 - Distribución de la matrícula total de las Universidades del Consejo de Rectores de Valparaíso por tipo de programa, año 2013.

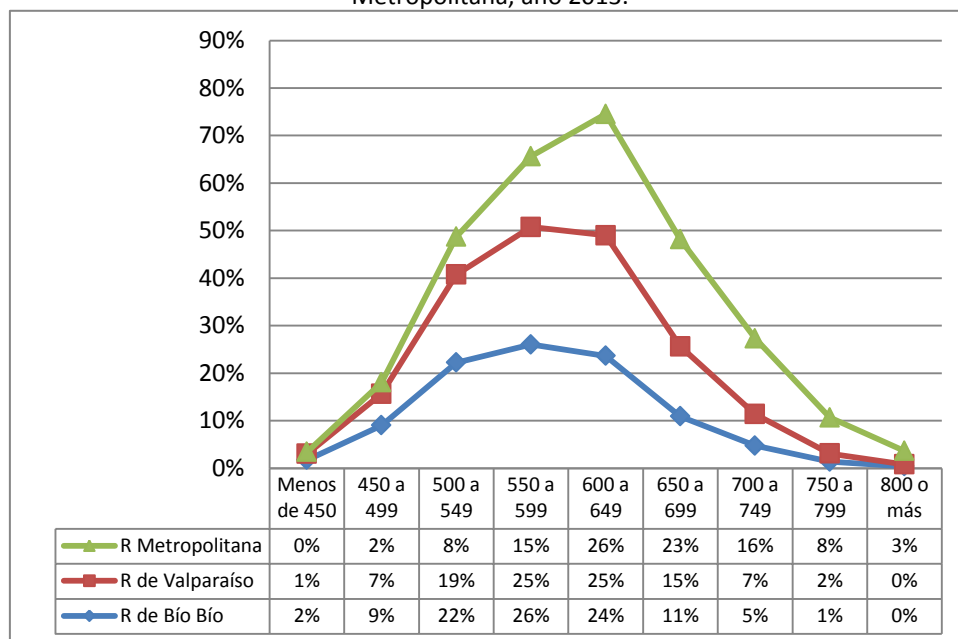


Fuente: Elaboración propia basada en datos de Matriculados SIES 2013 y encuesta Universidades Consejo de Rectores de Valparaíso.

PUNTAJES DE INGRESO

Al comparar la distribución de los puntajes de las pruebas obligatorias de Lenguaje y Comunicación y de Matemáticas de la matrícula de primer año en las universidades del CRUCH de las regiones de Valparaíso, Bío Bío y Metropolitana en el 2013 (ver Figura 14), se observa que dicha matrícula se concentró entre los 600 y 850 en la Región Metropolitana; seguida de entre 550 y 650 puntos en Valparaíso, mientras que en la Región del Bío Bío se centra en los 500 a 600 puntos. Esto da cuenta de una mayor selectividad de alumnos en las Región Metropolitana, seguido por la Región de Valparaíso.

Figura 14 - Distribución de los puntajes de la PSU para las Regiones de Valparaíso, Bío Bío y Metropolitana, año 2013.



Fuente: Elaboración propia basada en datos del Compendio DEMRE 2013.

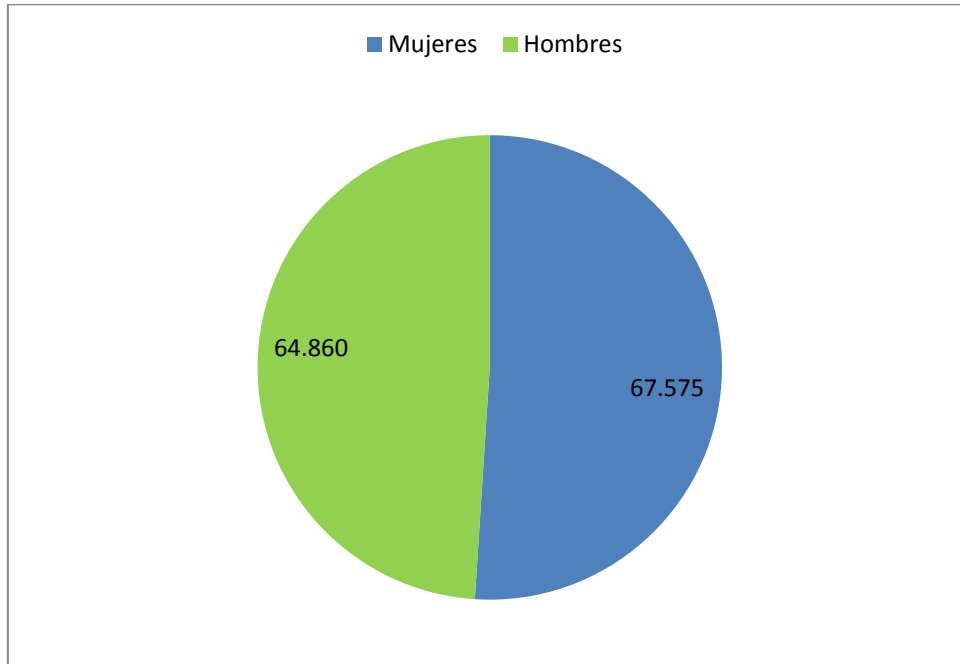
CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS MATRICULADOS

En la presente sección se entrega información acerca de las características generales de los alumnos, tales como género, edad, lugar de origen.

GÉNERO

La distribución de matriculados el año 2013 es equitativa entre mujeres y hombres a nivel regional, 67.575 y 64.860 respectivamente (ver Figura 15). Esta situación se replica a nivel nacional, estando matriculados 443.403 mujeres y 387.381 en igual período.

Figura 15 - Distribución de la matrícula por género en la Región de Valparaíso, año 2013.



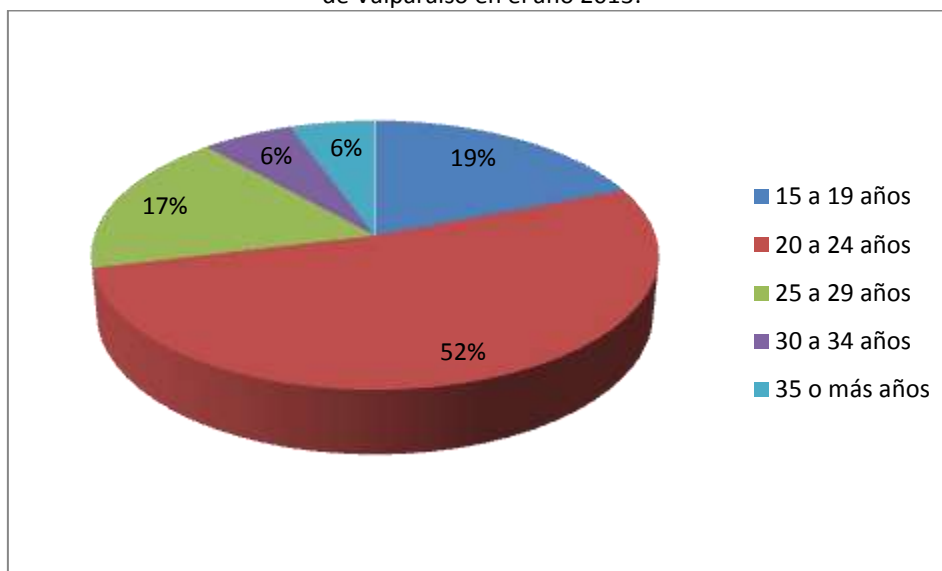
Fuente: Elaboración propia basada en datos de Matriculados SIES 2013

EDAD

La mayoría de los matriculados de la educación superior el año 2013 se concentran en el rango de 20 a 24 años (56%), seguido de 25 a 29 años con un 21%, tal como lo muestra la Figura 16.

Esta distribución se replica en los estudiantes de pregrado y, como es de esperar, el rango atareo es mayor entre los matriculados de Postítulo y postgrado, concentrándose entre los 25 y 29 años (sobre un 35%), seguido de los 30 a 34 años con cerca del 30%, y sobre un 25% tiene 40 o más años.

Figura 16- Distribución de los matriculados de educación superior según rango de edad para la Región de Valparaíso en el año 2013.



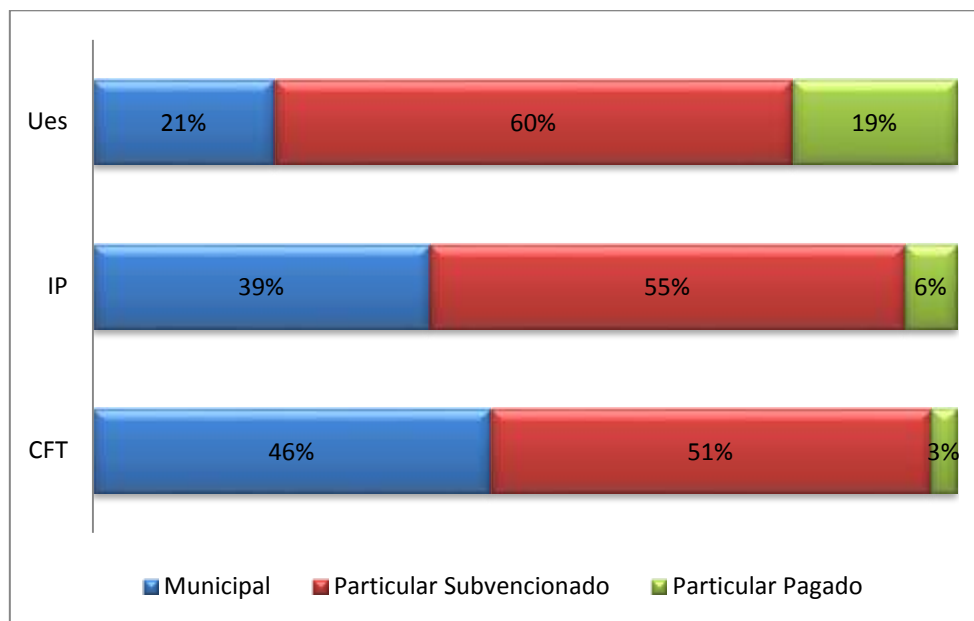
Fuente: Elaboración propia basada en datos de Matriculados SIES 2013.

TIPO DE ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL DE PROCEDENCIA

Del total de alumnos matriculados en Instituciones de Educación Superior de la región, la mayoría proviene de colegios particulares subvencionados (58%), seguidos por municipales (28%) y finalmente colegios particulares pagados (14%).

En la Figura 17 es posible observar que dicha distribución varía según el tipo de institución de educación superior. Las Universidades son las que cuentan proporcionalmente con la mayor cantidad de alumnos provenientes de colegios particulares - 88% entre pagados y subvencionados-; mientras que en los Centros de Formación Técnica la distribución es más pareja entre establecimientos particulares y municipales.

Figura 17 - Distribución de estudiantes según tipo de establecimiento educacional de procedencia en la Región de Valparaíso, año 2013.

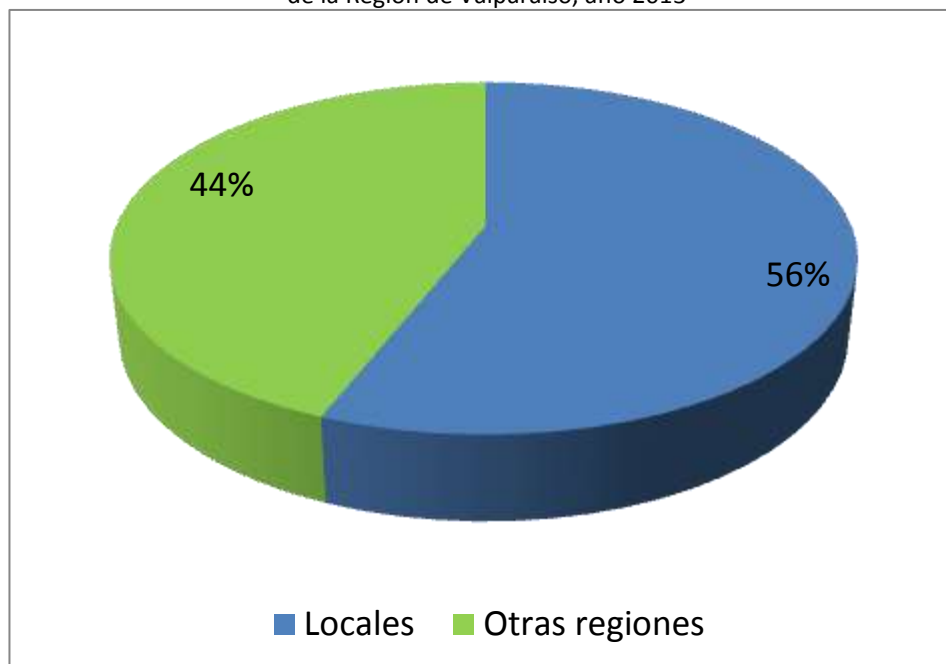


Fuente: Elaboración propia basada en datos de Matriculados SIES 2013.

ZONA DE ORIGEN

De acuerdo a la encuesta de las Universidades del Consejo de rectores, un 44% de los alumnos matriculados en primer año en las Universidades del Consejo de Rectores de Valparaíso proviene de otras regiones del país; mientras que el resto son alumnos originarios de la Región de Valparaíso (ver Figura 18).

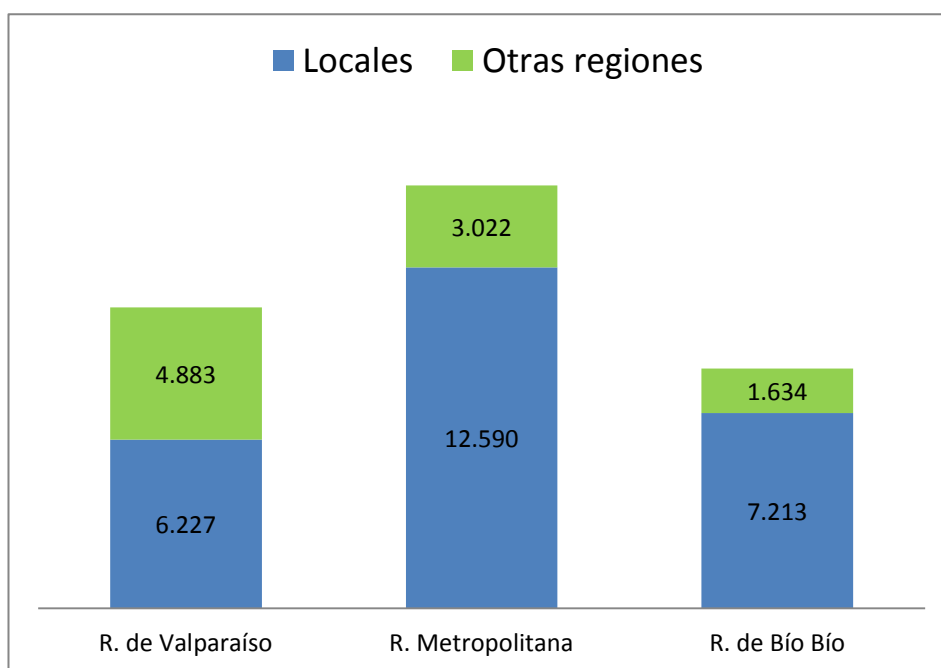
Figura 18 - Origen de estudiantes matriculados en primer año Universidades del Consejo de Rectores de la Región de Valparaíso, año 2013



Fuente: Elaboración propia basada en la encuesta de las Universidades del Consejo de Rectores de Valparaíso 2014

La proporción de alumnos de otras regiones matriculados en primer año de las universidades del Consejo de Rectores (CRUCH) de la región de Valparaíso lidera este indicador a nivel país tal como se observa en la Figura 19. En efecto, según datos del DEMRE, casi la mitad de los alumnos de primer año de las universidades del CRUCH de la Región provienen de otras regiones - que en conjunto representan un poco más del 44% de la matrícula total de pregrado -; mientras que en la Región Metropolitana y del Bío Bío, los alumnos de otras regiones del país corresponden a un 18% y un 19% del alumnado, respectivamente.

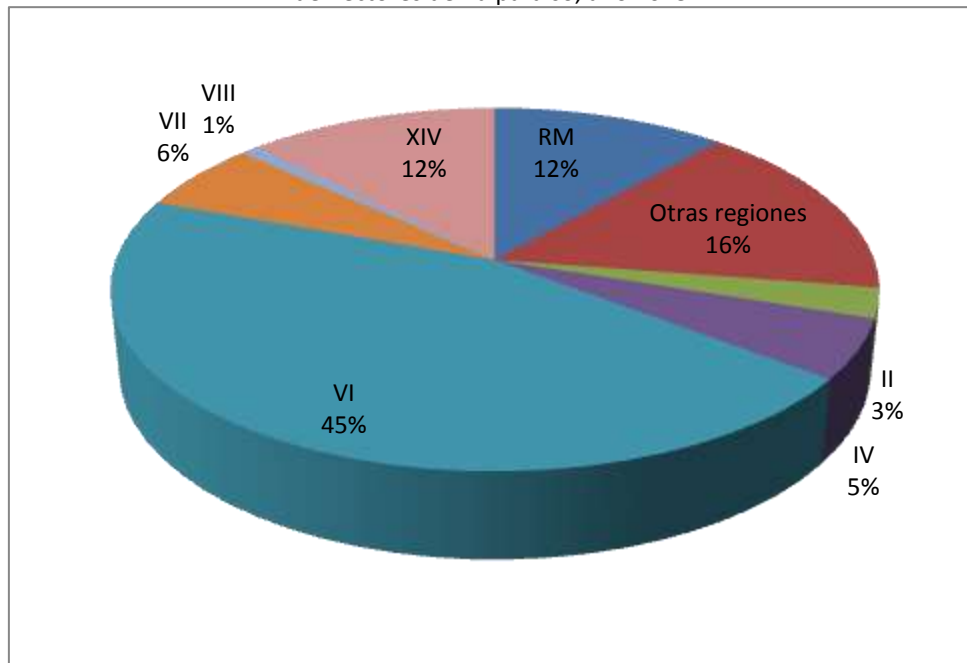
Figura 19 - Proporción de estudiantes en las matrículas de primer año del CRUCH para las Regiones de Valparaíso, Bío Bío y Metropolitana, año 2013



Fuente: Elaboración propia basada en datos del Compendio DEMRE 2013, en base a la localización de las casa centrales de la Universidades del Consejo de Rectores de Chile.

Del total de alumnos de otras regiones que estudian en la Región de Valparaíso, un 12% proviene de la Región Metropolitana, seguido de un 45% del Libertad Bernardo O'Higgins y un 12% Región de los Ríos, tal como se aprecia en la Figura 4.

Figura 50—Procedencia de los alumnos de otras regiones que estudian en las Universidades del Consejo de Rectores de Valparaíso, año 2013.

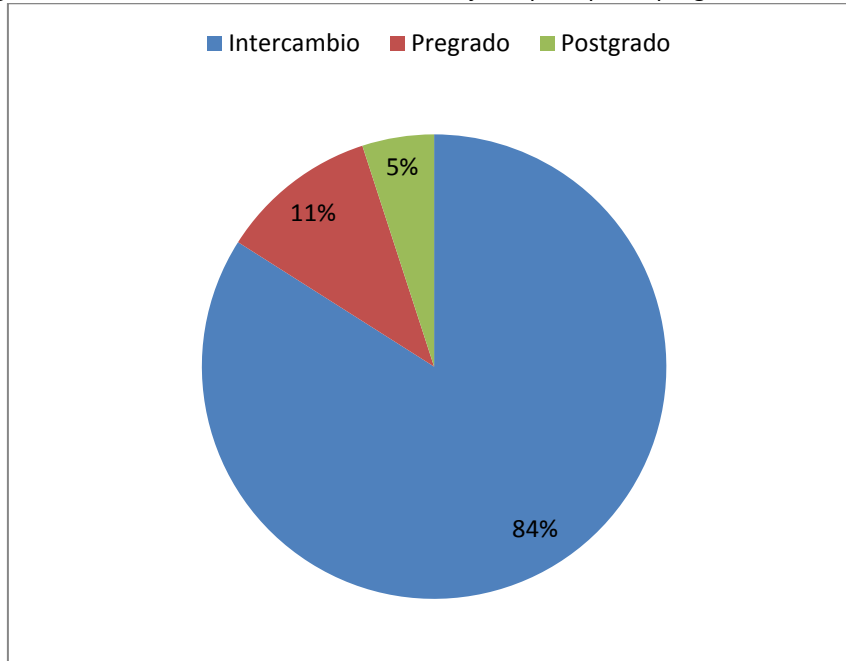


Fuente: Elaboración propia basada en la encuesta a las Universidades del Consejo de Rectores de Valparaíso 2014.

ALUMNOS EXTRANJEROS

A partir de la encuesta aplicada a las Universidades del Consejo de Rectores de Valparaíso, se estima que el número de extranjeros en la Región superó los 1.447 el año 2013. De estos, un 84% estuvo desarrollando un intercambio estudiantil o un programa de corta estadía, el 11% estaba matriculado en alguna carrera de pregrado y el 5% estaba matriculado en algún programa de postgrado (Ver Figura 2).

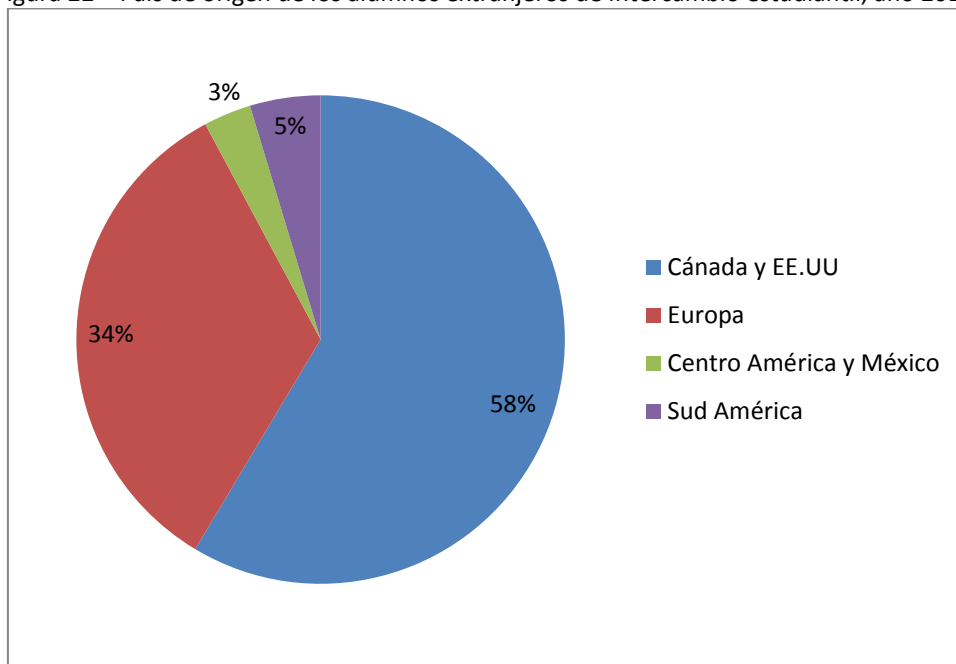
Figura 21 - Distribución de los alumnos extranjeros por tipo de programas, año 2013.



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la Encuesta a las Universidades del Consejo de Rectores de Valparaíso 2014.

Los alumnos en intercambio estudiantil o programas de corta estadía, provienen principalmente de Canadá con el 58% del total, seguido por Europa con un 34%. (Ver Figura 22).

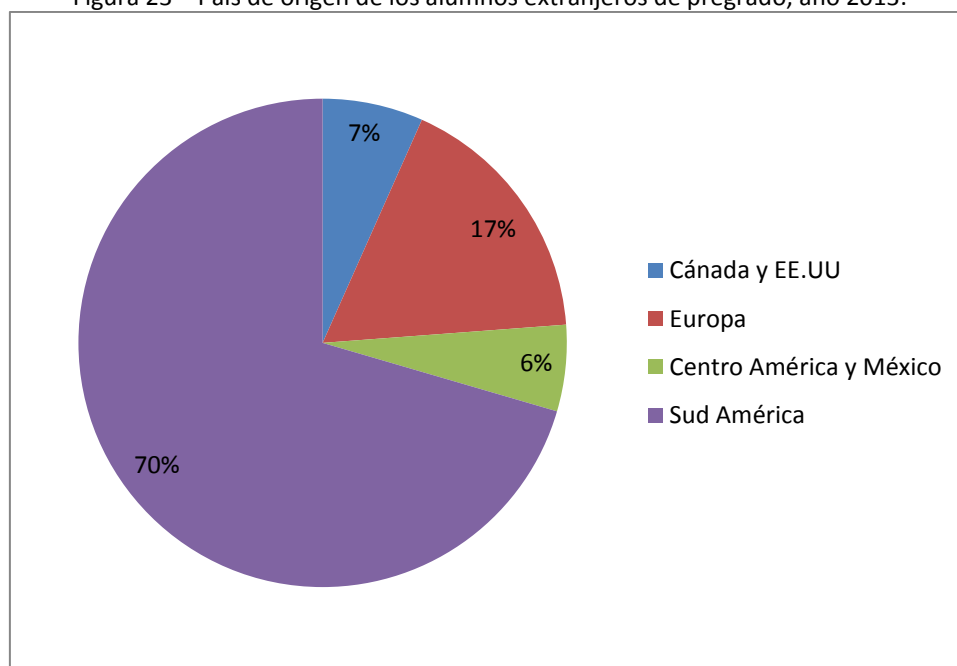
Figura 22 – País de origen de los alumnos extranjeros de intercambio estudiantil, año 2013.



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la Encuesta de las Universidades del Consejo de Rectores de Valparaíso, 2014.

Los alumnos extranjeros que realizan estudios de pregrado en las universidades regionales, provienen principalmente de Sud América con el 70% del total, seguido por Europa con un 17% y Canadá y EE.UU con un 7% (Ver figura 23).

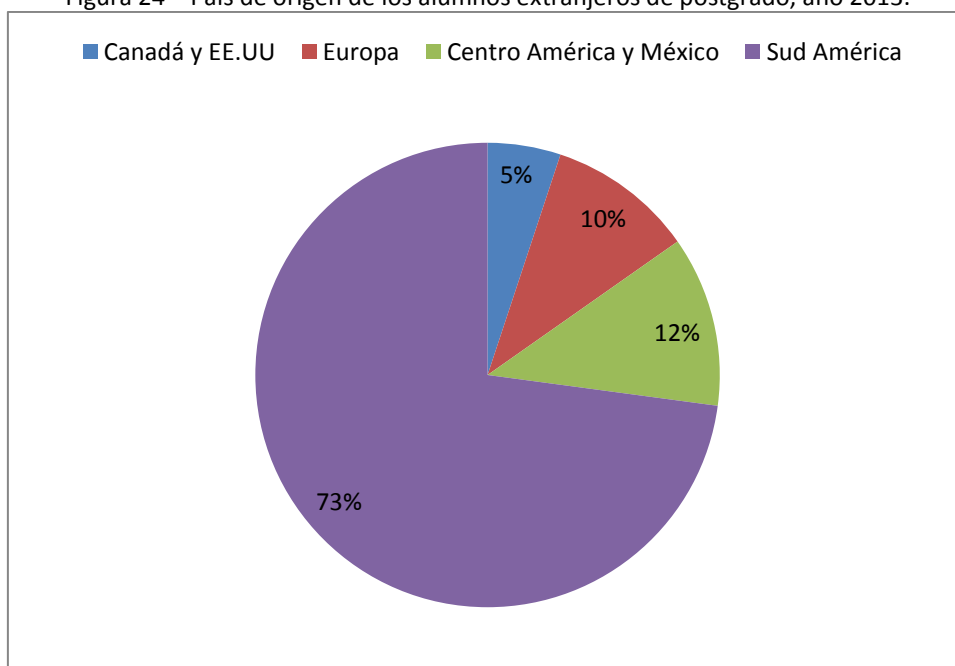
Figura 23 – País de origen de los alumnos extranjeros de pregrado, año 2013.



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la Encuesta de las Universidades del Consejo de Rectores de Valparaíso, 2014.

Los alumnos extranjeros que realizan estudios de postgrado en las universidades regionales del CRUCH, provienen principalmente de Sud América con un 73%, seguido por Centro América y México con un 12% del total y Europa con el 10% (Ver Figura 24).

Figura 24 – País de origen de los alumnos extranjeros de postgrado, año 2013.



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la Encuesta de las Universidades del Consejo de Rectores de Valparaíso, 2014

INTERESES Y NECESIDADES

Finalmente, se presenta información respecto de los estudiantes, en términos de las actividades desarrolladas en su tiempo libre, principales gastos y servicios utilizados, así como necesidades relevantes de mejorar del entorno de las Instituciones de Educación Superior.

Se realizaron dos encuestas a estudiantes de educación superior:

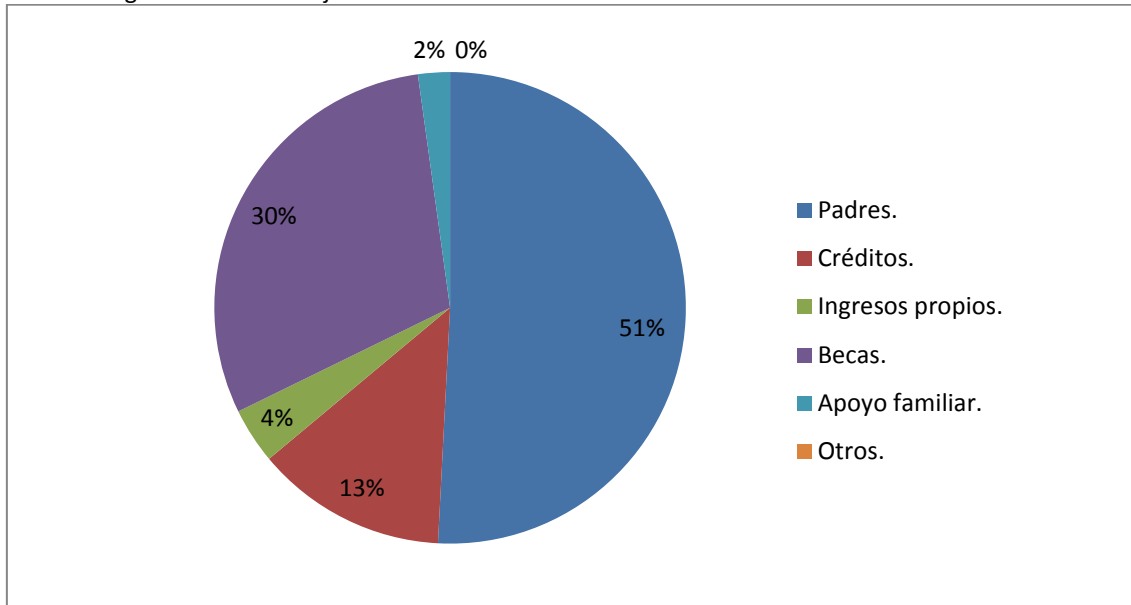
- 1.- Estudiantes de Pregrado de diferentes carreras de Universidades de la Región (279 alumnos).
- 2.- Estudiantes Extranjeros en diferentes modalidades de las Universidades de la Región de Valparaíso (55 alumnos).

1. Estudiantes de Pregrado de diferentes carreras de Universidades de la Región.

FINANCIAMIENTOS Y GASTOS

La gran mayoría de los estudiantes financia sus estudios gracias al apoyo de sus padres (51%). Asimismo el 30% dice contar con el apoyo de económico de becas y un 13% con créditos. (Ver figura 25).

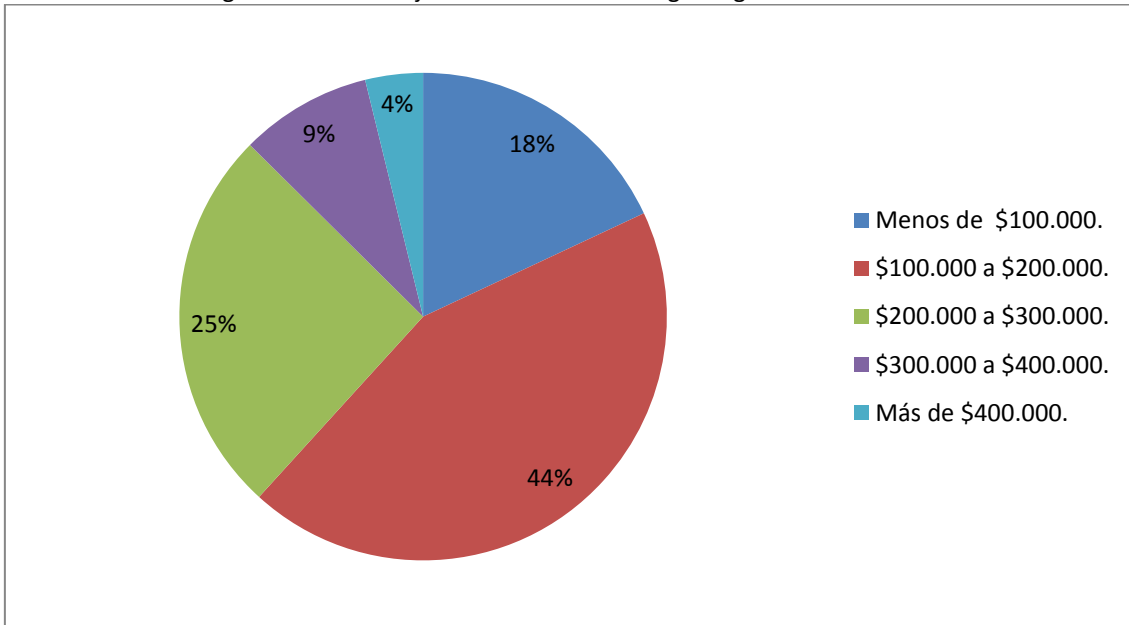
Figura 25 - Porcentaje de menciones de fuentes de financiamiento de los estudiantes.



Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta a estudiantes de Universidades del Consejo de Rectores de Valparaíso, 2014.

Según la encuesta aplicada a los alumnos, quienes optaron por cambiarse de ciudad para poder cursar sus estudios de educación superior tienen desembolsos mensuales en su mayoría entre los \$100.000.- a \$200.000.-, sin considerar los gastos de arancel.

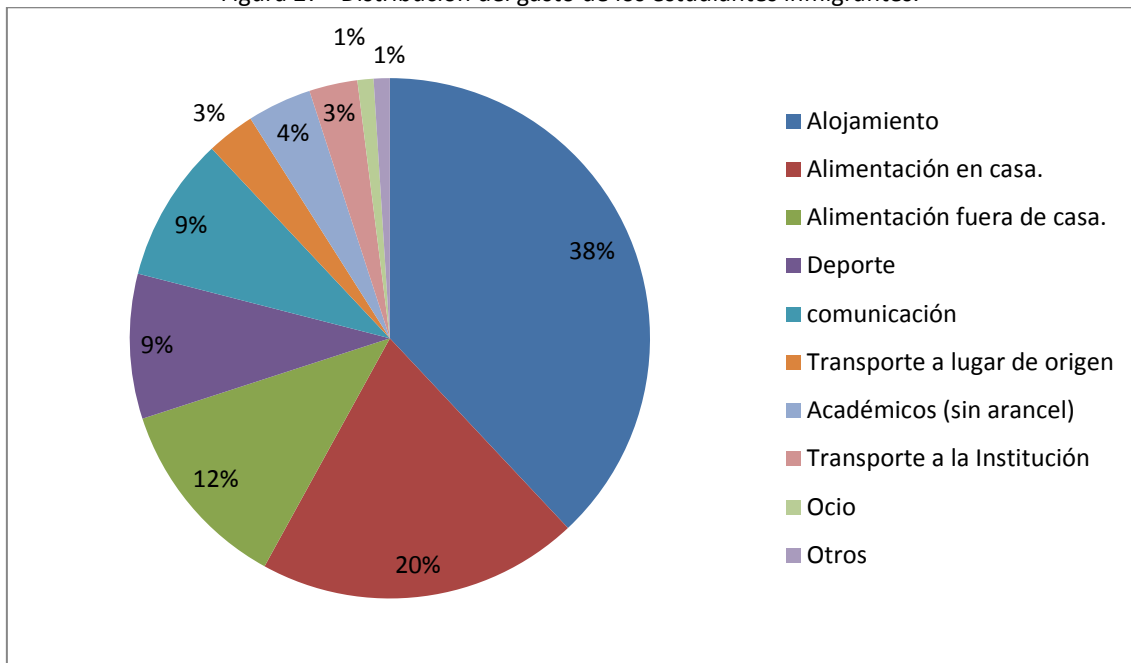
Figura 26- Porcentaje de menciones de rango de gastos mensuales.



Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta a estudiantes de Universidades del Consejo de Rectores de Valparaíso, 2014.

A continuación se encuentra la distribución de gastos mensuales de los alumnos de otras regiones. Podemos apreciar que el 38% de los estudiantes señala como el desembolso más importante el Alojamiento, luego le sigue la alimentación en casa con un 20% y la alimentación fuera de casa con un 12%. Estos consumos se traducen en un alto impacto económico para la región y la necesidad de contar con servicios adecuados para responder a sus necesidades como, por ejemplo, hospedajes universitario.

Figura 27 - Distribución del gasto de los estudiantes inmigrantes.

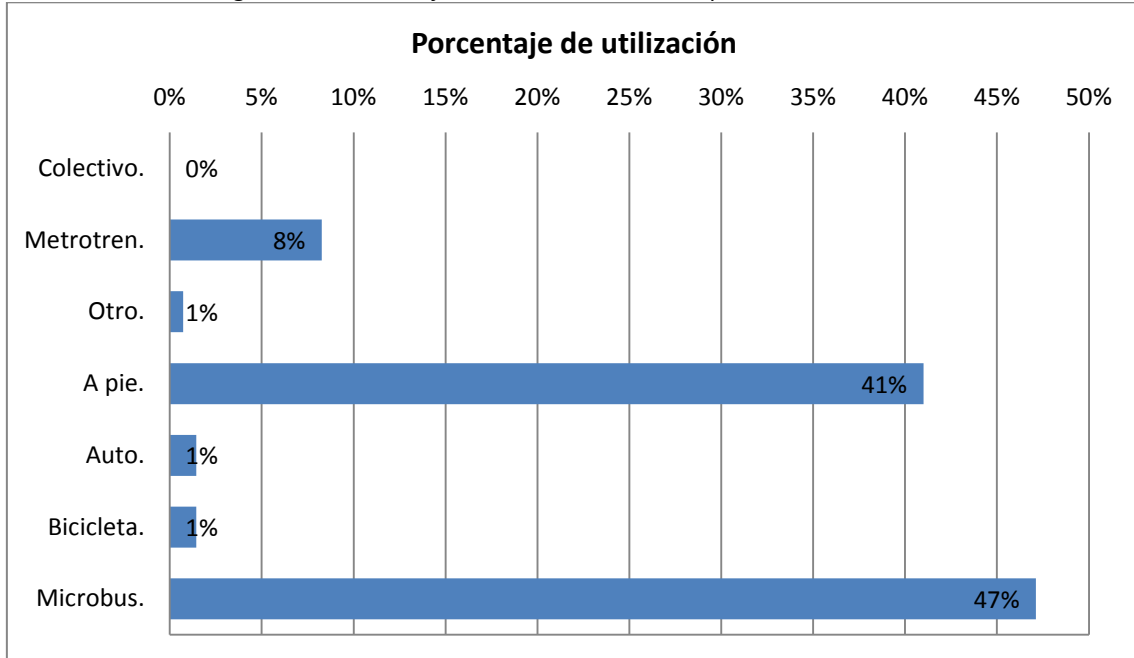


Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta a estudiantes de Universidades del Consejo de Rectores de Valparaíso, 2014.

SERVICIOS UTILIZADOS

El tipo de transporte que lidera la preferencia entre los alumnos de la Educación Superior es el microbús sobre el 47%, seguido por caminar “a pie” con un 41%. El Metro de Valparaíso también es un medio utilizado frecuentemente por cerca del 8% de los alumnos (véase Figura 28).

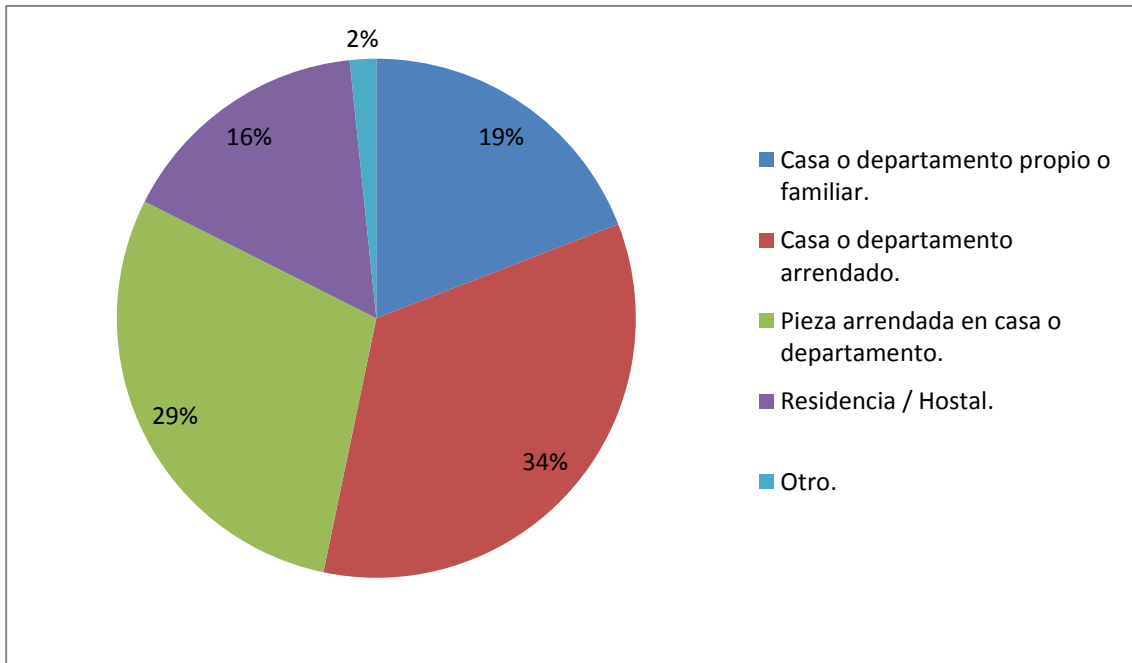
Figura 28 - Porcentaje de menciones del transporte más utilizado.



Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta a estudiantes de Universidades del Consejo de Rectores de Valparaíso, 2014.

Respecto al tipo de alojamiento que utilizan los alumnos de otras regiones, en la Figura 29 es posible observar que la mayor parte opta por arrendar casa o departamento (34%), el que generalmente comparte con amigos. Asimismo, un 29% elige arrendar una pieza; otro grupo relevante cuenta con un departamento propio o aloja donde un familiar y casi el 16% viven en residencias u hostales.

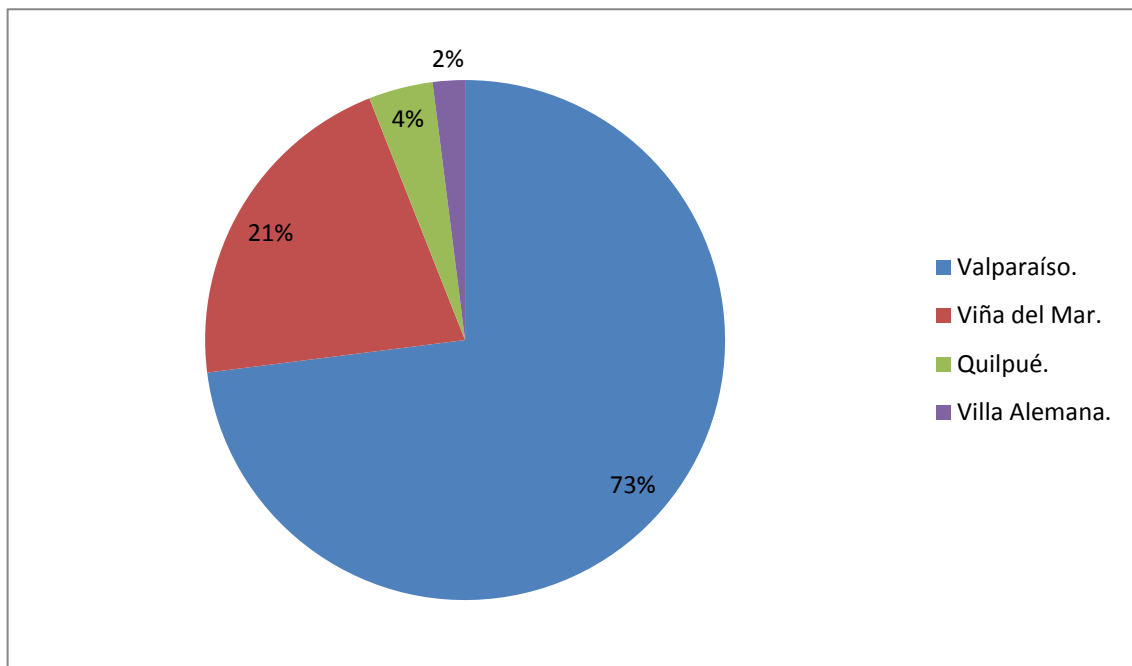
Figura 29 -Participación del tipo de alojamiento arrendado por parte de los alumnos inmigrantes de la Región de Valparaíso.



Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta a estudiantes de Universidades del Consejo de Rectores de Valparaíso, 2014.

Los alumnos de otras regiones que optan por estudiar en la Región de Valparaíso, suelen vivir un 73% en la ciudad de Valparaíso, seguido por un 21% en Viña del Mar. En menor menciones aparecen ciudades del interior como Quilpué y Villa Alemana. (Ver Figura 30).

Figura 30: Comunas de residencias de los alumnos inmigrantes de la Región de Valparaíso.

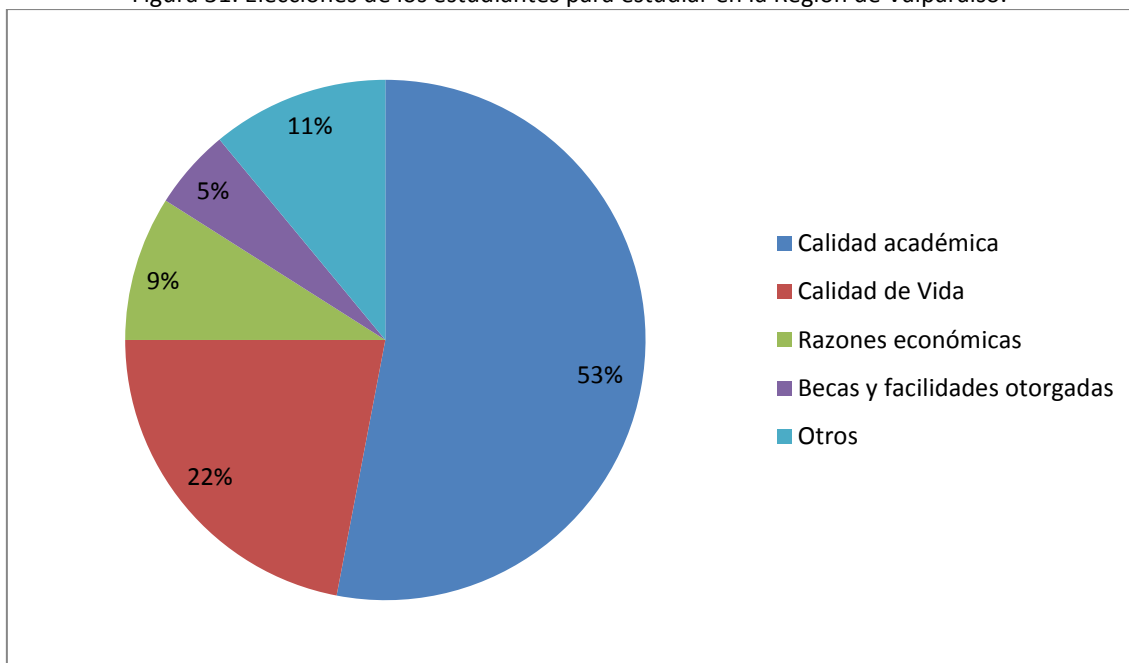


Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta a estudiantes de Universidades del Consejo de Rectores de Valparaíso, 2014.

RAZONES PARA ESTUDIAR EN LA REGIÓN DE VALPARAÍSO

Según la encuesta aplicada a los estudiantes de las Universidades del Consejo de Rectores de Valparaíso, se observa que un 53% decide estudiar en la región por su calidad académica, seguido por un 22% que menciona la calidad de vida (Ver Figura 31).

Figura 31: Elecciones de los estudiantes para estudiar en la Región de Valparaíso.

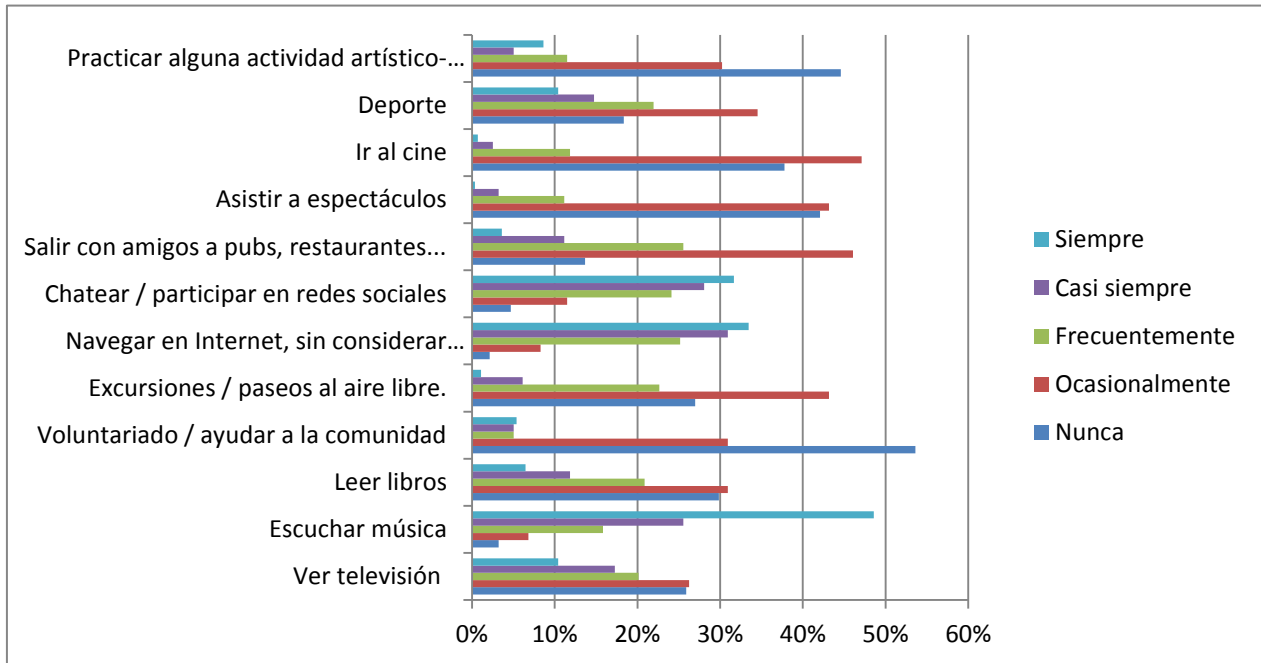


Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta a estudiantes de Universidades del Consejo de Rectores de Valparaíso, 2014.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL TIEMPO LIBRE

Las actividades que los alumnos desarrollan siempre son escuchar música con un 49%, navegar en internet sin considerar redes sociales (33%) y; Chatear y participar en redes sociales (32%). Como contra partida, llama la atención que más de un 54% no ha realizado voluntariado o ayuda a la comunidad.

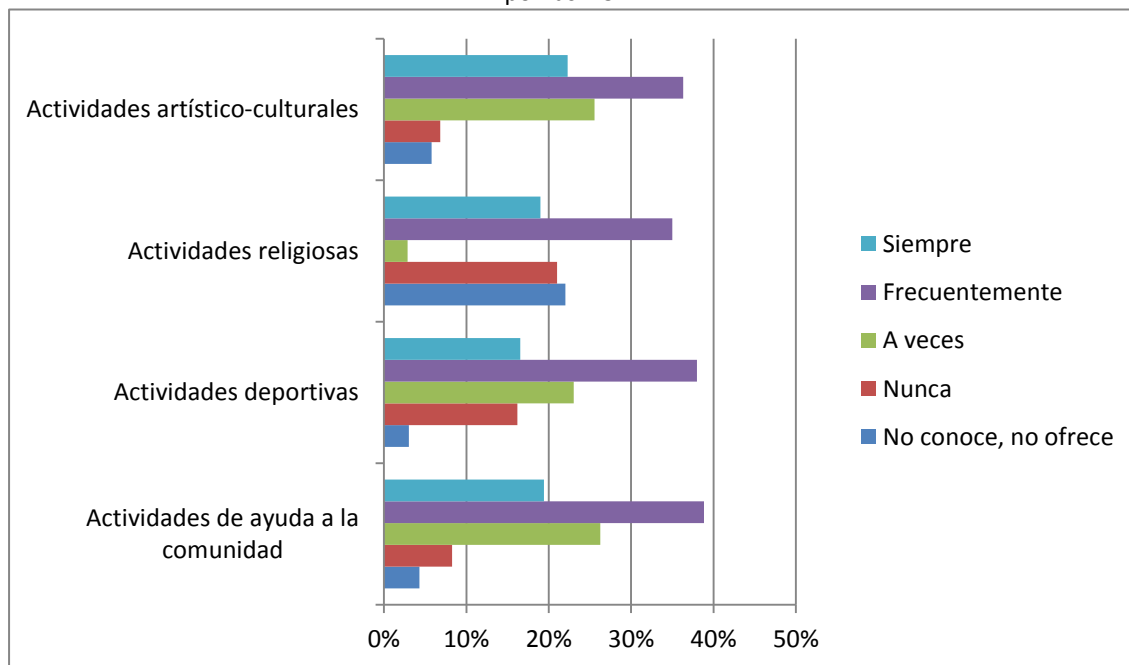
Figura 32 -
Frecuencia de actividades desarrolladas por los alumnos de educación superior en su tiempo libre.



Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta a estudiantes de Universidades del Consejo de Rectores de Valparaíso, 2014.

Cerca de la mitad de los alumnos participa en algunas de las actividades extracurriculares ofrecida por las Instituciones de Educación Superior; especialmente en actividades artístico-culturales. Asimismo, un 39% declara participar de manera ocasional o frecuente en actividades de ayuda a la comunidad. Sólo un 20% del alumnado desconoce las agendas extraacadémicas de las Instituciones de Educación Superior.

Figura 33- Frecuencia de participación de los estudiantes de las actividades extracurriculares ofrecidas por las IES.

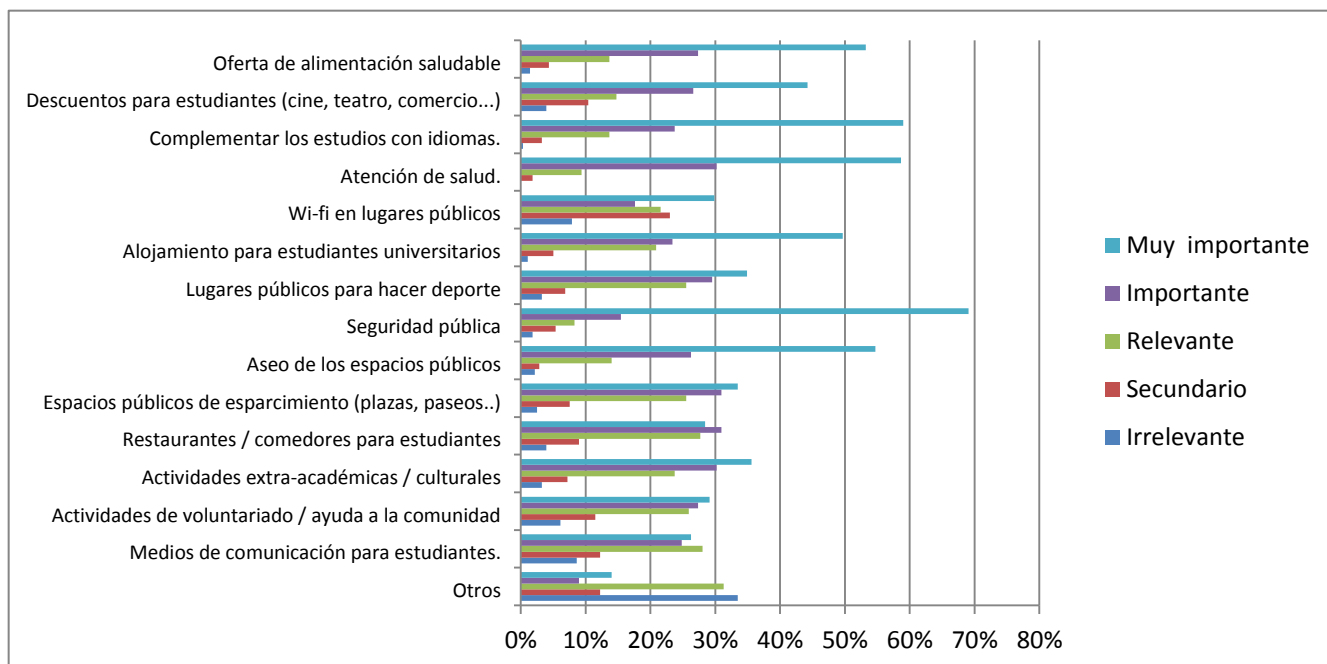


Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta a estudiantes de Universidades del Consejo de Rectores de Valparaíso, 2014.

NECESIDADES DEL ENTORNO

Tal como se aprecia en la Figura 34, según lo manifestado por los estudiantes, las necesidades más urgentes de mejorar del entorno de las Instituciones de Educación Superior corresponden, en primer lugar, a la seguridad pública (69%), le siguen empatados complementar los estudios con idiomas con un 59% y mejorar la atención de salud (59%); como una cuarta preferencia con un 55% aparece el aseo en los espacios públicos.

Figura 34 - Porcentaje de menciones de las necesidades del entorno de las IES urgentes de mejorar.



Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta a estudiantes de Universidades del Consejo de Rectores de Valparaíso, 2014.

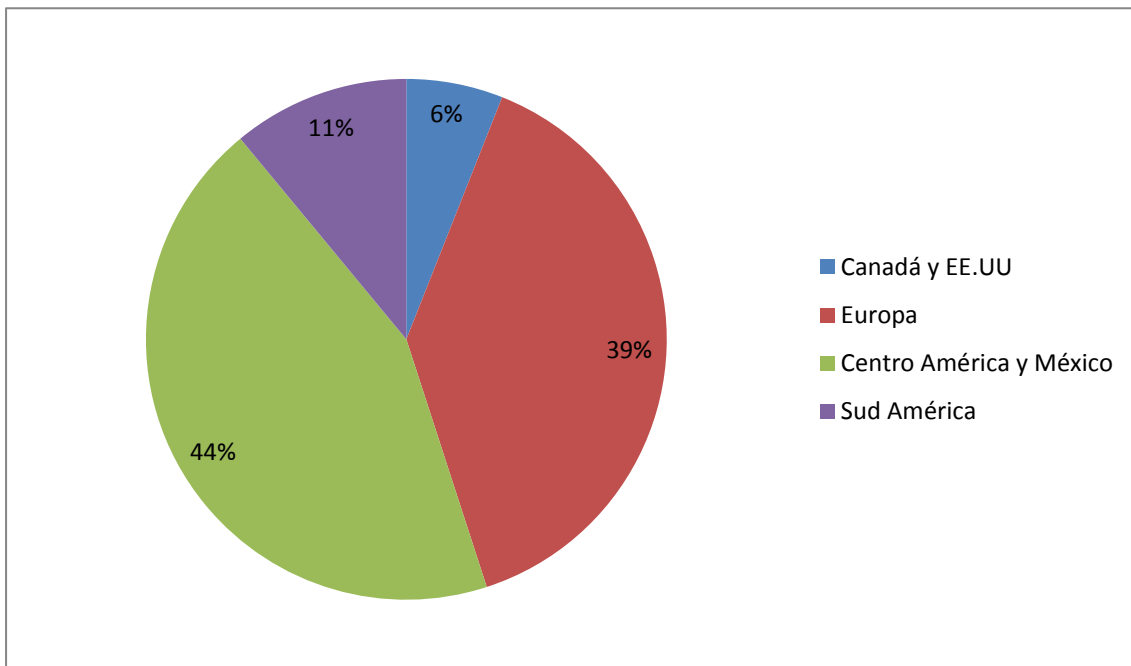
2.- Estudiantes Extranjeros en diferentes modalidades de las Universidades de la Región de Valparaíso.

MUESTRA

De los estudiantes extranjeros de las Universidades del Consejo de Rectores de Valparaíso, que respondieron la encuesta, un 44% de ellos proviene de Centro América y México, seguido por un 39% de Europa, un 11% desde Sud América y sólo un 6% de Canadá y EE.UU. (Ver Figura 2).

Un 98% de los estudiantes estuvo desarrollando un intercambio estudiantil o un programa de corta estadía y sólo el 2% estaba matriculado en alguna carrera de pregrado

Figura 35 - Origen de alumnos Extranjeros que contestaron la encuesta de las Universidades del Consejo de Rectores de Valparaíso, año 2014.

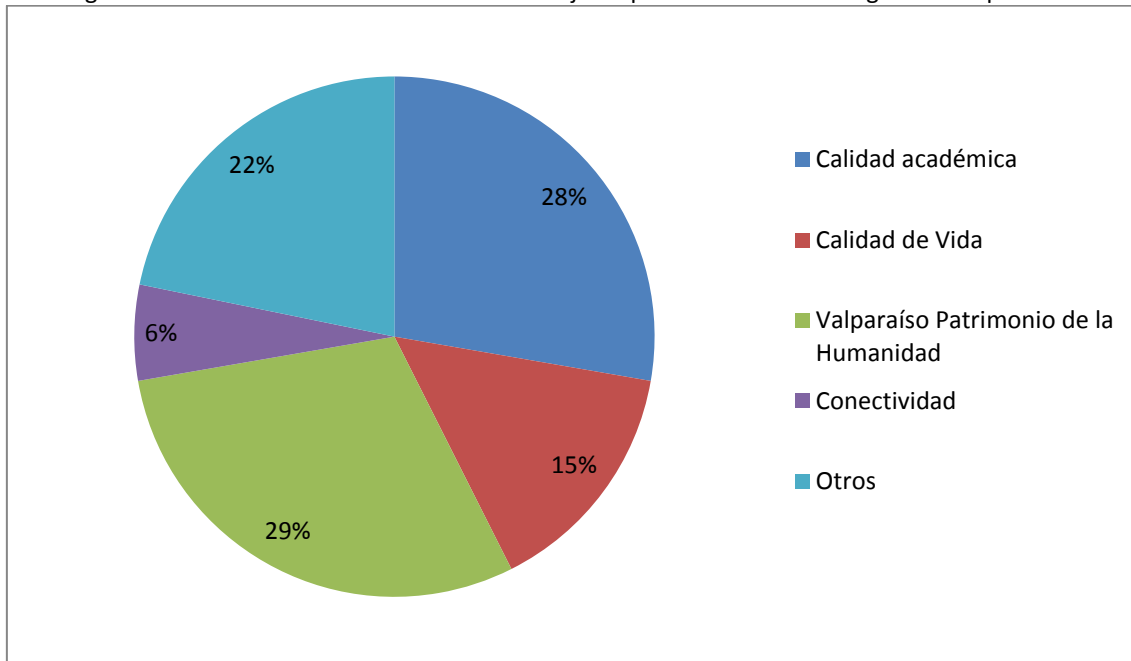


Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta a estudiantes extranjeros de Universidades del Consejo de Rectores de Valparaíso, 2014.

RAZONES PARA ESTUDIAR EN LA REGIÓN DE VALPARAÍSO

Tal como se aprecia en la Figura 36, según lo manifestado por los estudiantes, se observa que un 29% decide estudiar en la región por su calidad académica, seguido por un 28% que menciona como elección a Valparaíso Patrimonio de la Humanidad, luego un 22% hace referencia a Otros motivos.

Figura 36: Elecciones de los estudiantes extranjeros para estudiar en la Región de Valparaíso.

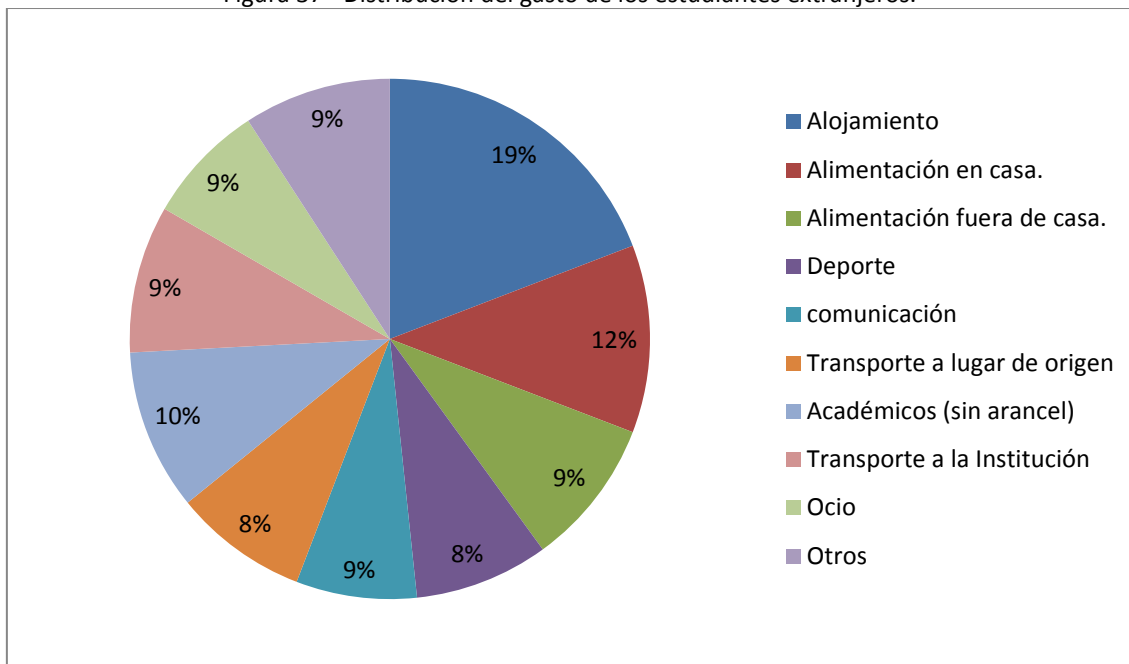


Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta a estudiantes extranjeros de Universidades del Consejo de Rectores de Valparaíso, 2014.

FINANCIAMIENTOS Y GASTOS

A continuación se encuentra la distribución de gastos mensuales de los alumnos extranjeros. Podemos apreciar que el 19% de los estudiantes señala como el desembolso más importante el Alojamiento, luego le sigue la alimentación en casa con un 12% y lo académicos (sin arancel) con un 10%. Estos consumos se traducen en un alto impacto económico para la región y la necesidad de contar con servicios adecuados para responder a sus necesidades como, por ejemplo, hospedajes universitario.

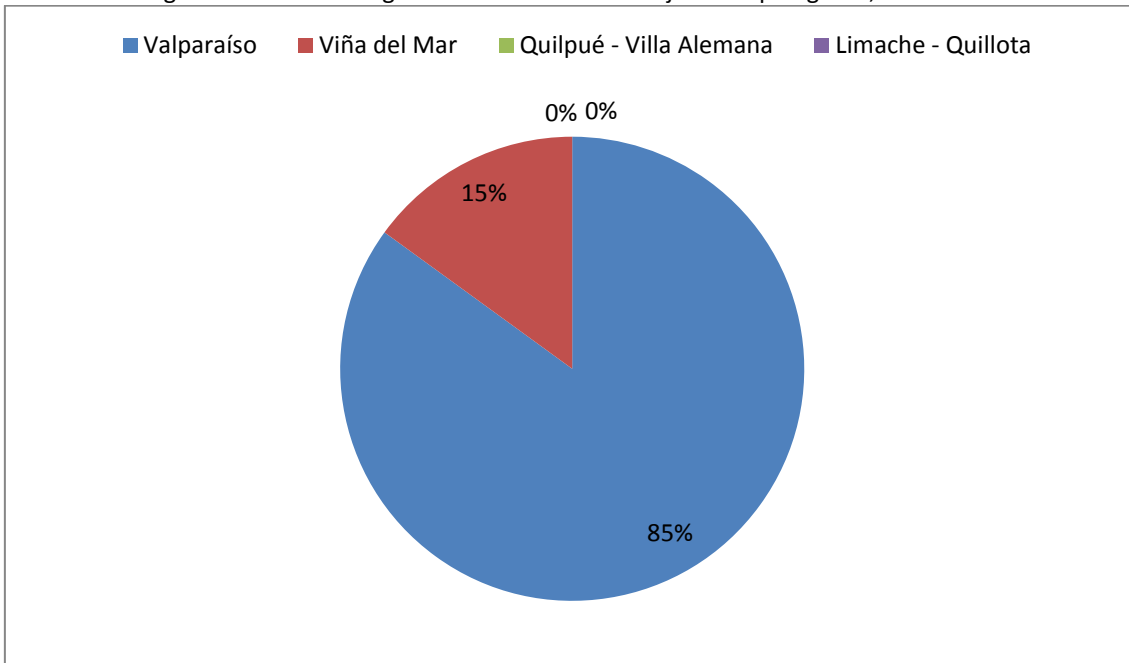
Figura 37 - Distribución del gasto de los estudiantes extranjeros.



Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta a estudiantes extranjeros de Universidades del Consejo de Rectores de Valparaíso, 2014.

Los estudiantes extranjeros en la Región de Valparaíso, eligen vivir principalmente en su periodo de estudios en la ciudad de Valparaíso 85%, seguido por la ciudad de Viña del mar un 15%; siendo nula las menciones a ciudades del interior como Quilpué, Villa Alemana, Limache y Quillota. Esto se debe a que la mayoría de las sedes de las Universidades del Consejo de Rectores de Valparaíso se encuentran ubicadas en la ciudad de Valparaíso y con un número menor en Viña del Mar (ver Figura 38).

Figura 38 – País de origen de los alumnos extranjeros de postgrado, año 2014.



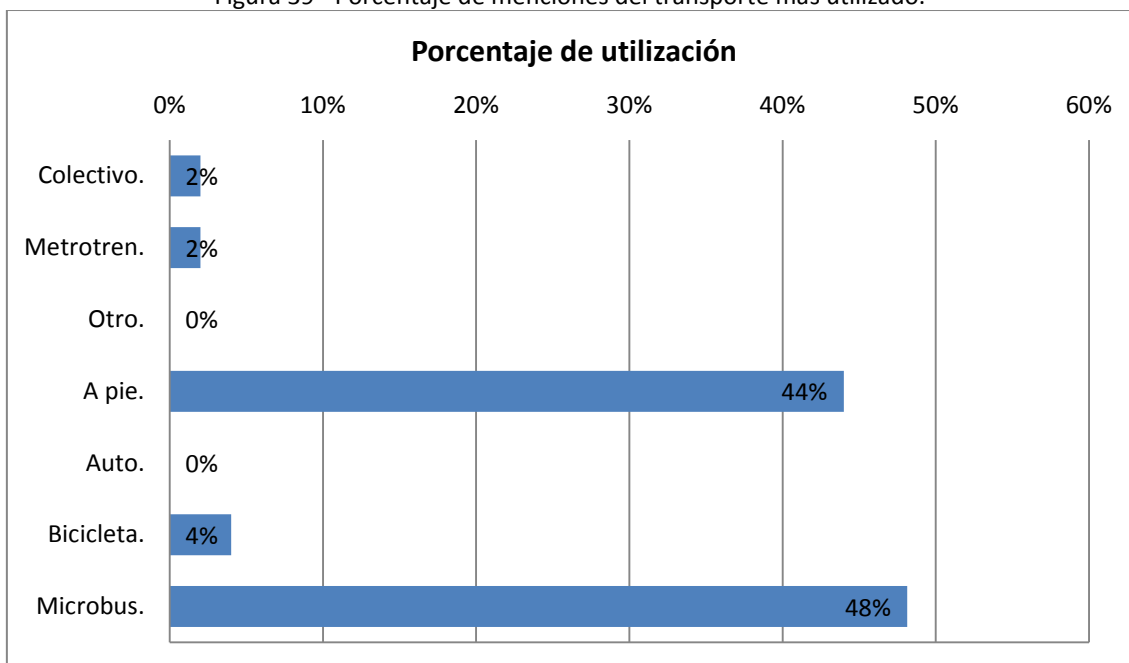
Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta a estudiantes extranjeros de Universidades del Consejo de Rectores de Valparaíso, 2014.

SERVICIOS UTILIZADOS

El tipo de transporte que lidera la preferencia entre los alumnos extranjeros es el microbús sobre el 48, seguido por caminar “a pie” con un 44% y la bicicleta con un 4%.

El Metro de Valparaíso y los colectivos también es un medio utilizado por cerca del 2% de los alumnos (véase Figura 39).

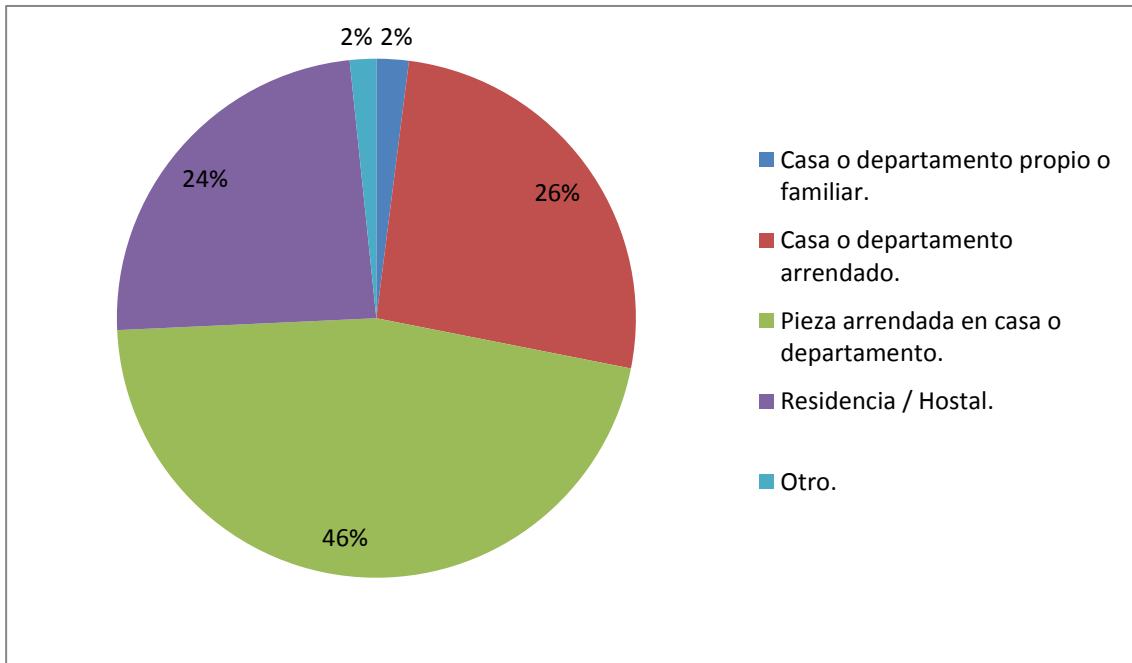
Figura 39 - Porcentaje de menciones del transporte más utilizado.



Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta a estudiantes extranjeros de Universidades del Consejo de Rectores de Valparaíso, 2014.

Respecto al tipo de alojamiento que utilizan los alumnos extranjeros, en la Figura 40 es posible observar que la mayor parte opta por una pieza arrendada en casa o departamento (46%), el que generalmente comparten con otros estudiantes. Asimismo, un 26% elige arrendar casa o departamento; otro grupo relevante opta por residencias y hostales (24%).

Figura 40 -Participación del tipo de alojamiento arrendado por parte de los alumnos extranjeros de la Región de Valparaíso.

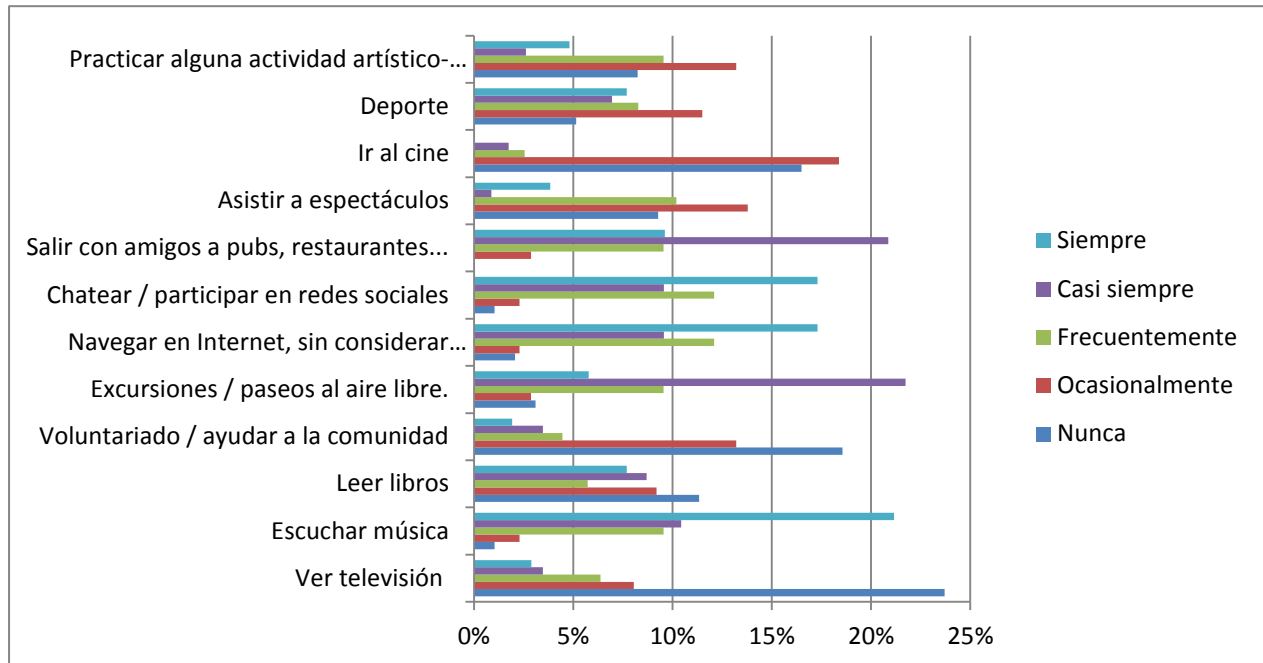


Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta a estudiantes extranjeros de Universidades del Consejo de Rectores de Valparaíso, 2014

ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL TIEMPO LIBRE

Las actividades que los alumnos desarrollan siempre son escuchar música con un 21%, navegar en internet sin considerar redes sociales (17%) y Chatear (17%). Como contrapartida, un 24% no ve televisión.

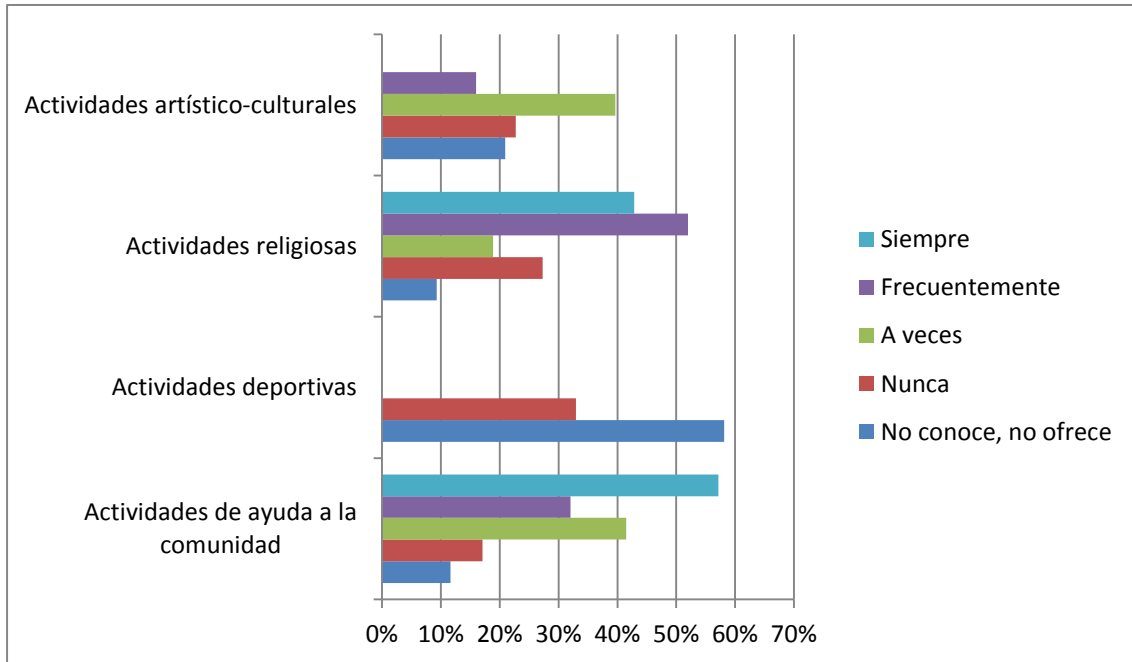
Figura 41 - Frecuencia de actividades desarrolladas por los alumnos extranjeros en su tiempo libre.



Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta a estudiantes extranjeros de Universidades del Consejo de Rectores de Valparaíso, 2014

Cerca de la mitad de los alumnos participa en algunas de las actividades extracurriculares ofrecida por las Universidades del Consejo de rectores de Valparaíso; especialmente en actividades de ayuda a la comunidad (57%). Asimismo, declaran participar de manera ocasional o frecuente en actividades religiosas. Por otro lado un alto porcentaje dice no conocer la oferta de actividades deportivas que ofrecen las Universidades.

Figura 42- Frecuencia de participación de los estudiantes de las actividades extracurriculares ofrecidas por las Universidades del Consejo de Rectores de Valparaíso.

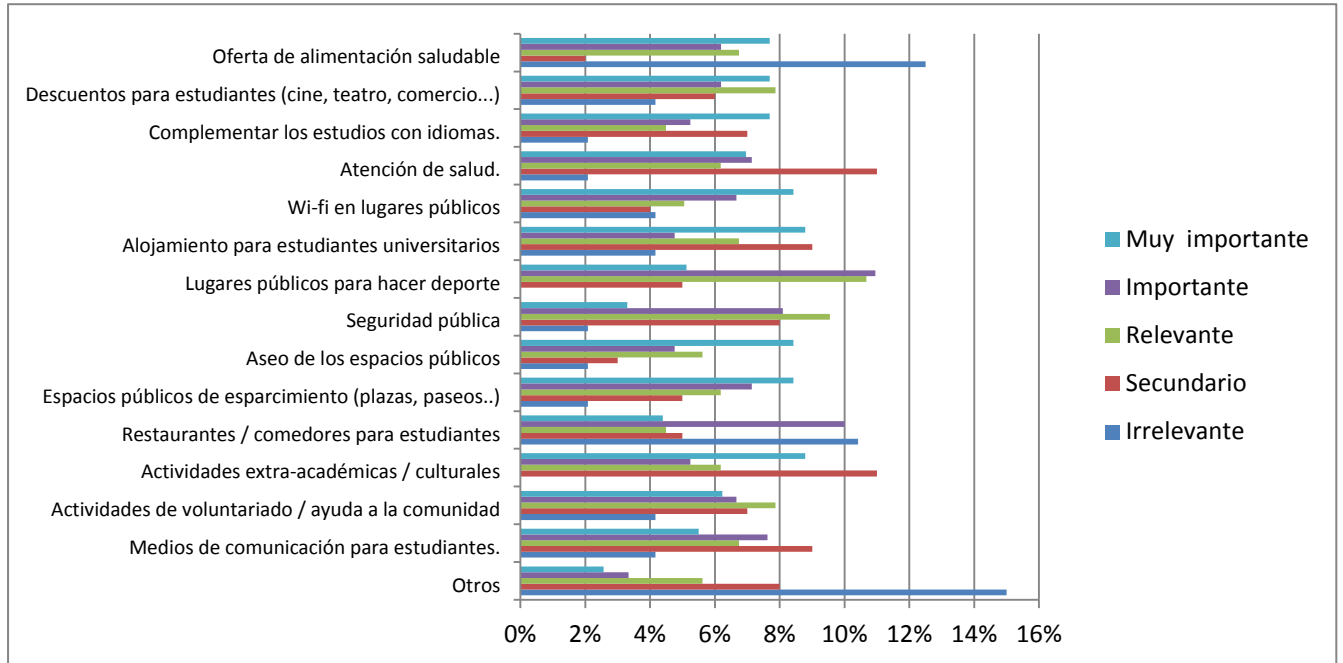


Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta a estudiantes extranjeros de Universidades del Consejo de Rectores de Valparaíso, 2014

NECESIDADES DEL ENTORNO

Tal como se aprecia en la Figura 43, según lo manifestado por los estudiantes extranjeros, las necesidades más urgentes de mejorar del entorno corresponden a actividades extra-académicas culturales, seguida por alojamientos para los estudiantes universitarios y como tercera opción lugares públicos para hacer deporte.

Figura 43 - Porcentaje de menciones de las necesidades del entorno de las Universidades del Consejo de Rectores de Valparaíso urgentes de mejorar.



Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta a estudiantes extranjeros de Universidades del Consejo de Rectores de Valparaíso, 2014

BIBLIOGRAFIA

BiblioRedes. Directorio de Bibliotecas y Laboratorio. Disponible vía web en <http://www.biblioredes.cl/>

Comisión Nacional de Acreditación (CNA). Resultados de Acreditación. Disponible vía web en <http://www.cnachile.cl/>

Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT). Montos Ejecutados Regiones 2011-2013.

Consejo Nacional de Educación (CNED). Base Consolidada INDICE Institucional (2013). Disponible vía web en <http://www.cned.cl>

Consejo Nacional de Educación (CNED). Estadísticas Posgrado. Acreditación Magíster y Doctorado. INDICES 2013. Disponible vía web en <http://www.cned.cl>

Consejo Nacional de Educación (CNED). INDICES: Estadísticas y Bases de Datos. Biblioteca, Laboratorio y Docentes por Institución 2013. Disponible vía web en <http://www.cned.cl>

Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educacional (DEMRE). Compendio Estadístico Proceso 2013. Disponible vía web en <http://www.demre.cl>

División de Educación Superior del Ministerio de Educación (DIVESUP). Aporte Fiscal Indirecto. Resultados Consolidados 2013. Disponible vía web en <http://divesup.cl>

Servicio de Información de Educación Superior (SIES). Base de Datos Académicos (SIES 2013). Disponible vía web en <http://www.sies.cl/>

Servicio de Información de Educación Superior (SIES). Base de Datos Matriculados 2013 (SIES 2013). Disponible vía web en <http://www.sies.cl/>

Servicio de Información de Educación Superior (SIES). Base de Datos Titulados 2013 (SIES 2013). Disponible vía web en <http://www.sies.cl/>

Servicio de Información de Educación Superior (SIES). Futuro Laboral 2013. Disponible vía web en <http://www.sies.cl/>

Servicio de Información de Educación Superior (SIES). Oferta Académica Pregrado 2013. Disponible vía web en <http://www.sies.cl/>

Servicio de Información de Educación Superior (SIES). Oferta Académica Pregrado 2013. Disponible vía web en <http://www.sies.cl/>

Servicio de Información de Educación Superior (SIES). Compendio Histórico. Evolución de la Matrícula Total por Región (1983-2013). Disponible vía web en <http://www.sies.cl/>